



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รอบปีการศึกษา ๒๕๕๕

(ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

คำนำ

ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ตระหนักดีว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องเป็นกลไกสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการและบริหารการศึกษา อันจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาของภาควิชาและมหาวิทยาลัย ภาควิชาจึงจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา อันประกอบไปแนวทางในการควบคุม การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ในการประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานทางด้านการศึกษาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
ข้อมูลเบื้องต้นของภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2554 ที่ผ่านมา	9
เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2555	14
รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	16
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	17
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	21
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	44
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	47
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	64
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	67
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	70
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	74
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555	83

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2555	7
2	แสดงจำนวนคณาจารย์/บุคลากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสายงาน	7
3	แสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษา	8
4	แสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามงบรายจ่าย	8
5	แสดงจำนวนอาคารสถานที่	8
6	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554	9
7	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)	11
8	แสดงเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555	14
9	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 รายตัวบ่งชี้	83
10	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	โครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3
2	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	4
3	โครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
4	โครงสร้างองค์กรของภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	6
5	โครงสร้างการบริหารของภาควิชา	6

ข้อมูลเบื้องต้นภาควิชา

ที่ตั้ง อาคาร 62 และ 63 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประวัติความเป็นมา

- เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 โรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือได้ก่อตั้งขึ้น
- ในปี พ.ศ. 2505 ได้เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาช่างวิทยุและอิเล็กทรอนิกส์เป็นรุ่นแรกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2507 ได้ยกระดับจากโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ
- ในปี พ.ศ. 2509 มีการเปิดสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาวิชาช่างวิทยุและอิเล็กทรอนิกส์ และมาเปลี่ยนชื่อเป็นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ในปี พ.ศ. 2514 ได้ปรับเปลี่ยนจากวิทยาลัย เป็นสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทำให้การจัดส่วนราชการแบ่งเป็นคณะวิชาและได้จัดแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มาสังกัดภาควิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ในปี พ.ศ. 2536 ได้มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- ในปี พ.ศ. 2542 ได้มีการจัดตั้งโครงการภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในสังกัด
- ในปี พ.ศ. 2545 มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร 4 ปี
- ในปี พ.ศ. 2547 โครงการภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น โครงการภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2548 โครงการภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

ปรัชญา

ผลิตวิศวกรด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถพึ่งตนเอง และพัฒนาอุตสาหกรรมได้
อย่างยั่งยืน

ปณิธาน

มุ่งมั่นสร้างและพัฒนาวิศวกรด้านเทคโนโลยีที่มีศักยภาพและคุณธรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม

วิสัยทัศน์

บริการวิชาการ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา พัฒนางานวิจัย

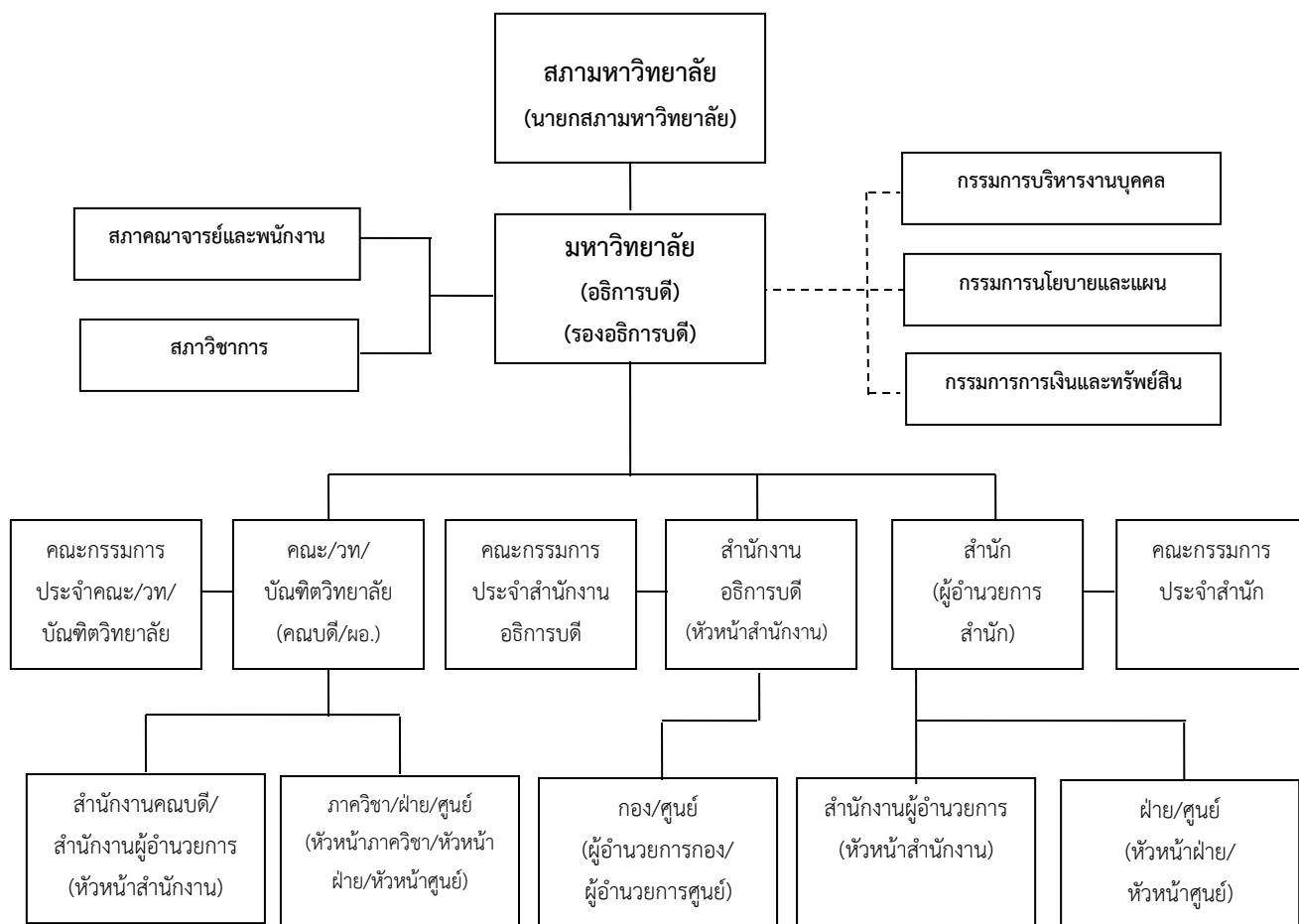
พันธกิจ

1. ผลิตวิศวกรผู้สร้างเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อสร้างและประยุกต์องค์ความรู้เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างสังคม
2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพผลผลิตด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ในรูปความร่วมมือแบบทวิภาคีกับภาคอุตสาหกรรม
3. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยใช้เป้าหมายและความต้องการของสังคมเป็นตัวกำหนด พร้อมทั้งสร้างระบบวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิตและเพื่อชีวิตจริง
4. ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาและสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ให้สามารถขึ้นนำสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ในรูปพหุภาคี ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. ให้บริการทางเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
7. สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อประชาคมในภาควิชา
8. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ไทย ให้ปรากฏแก่ประชาคมในชาติและประชาคมโลก

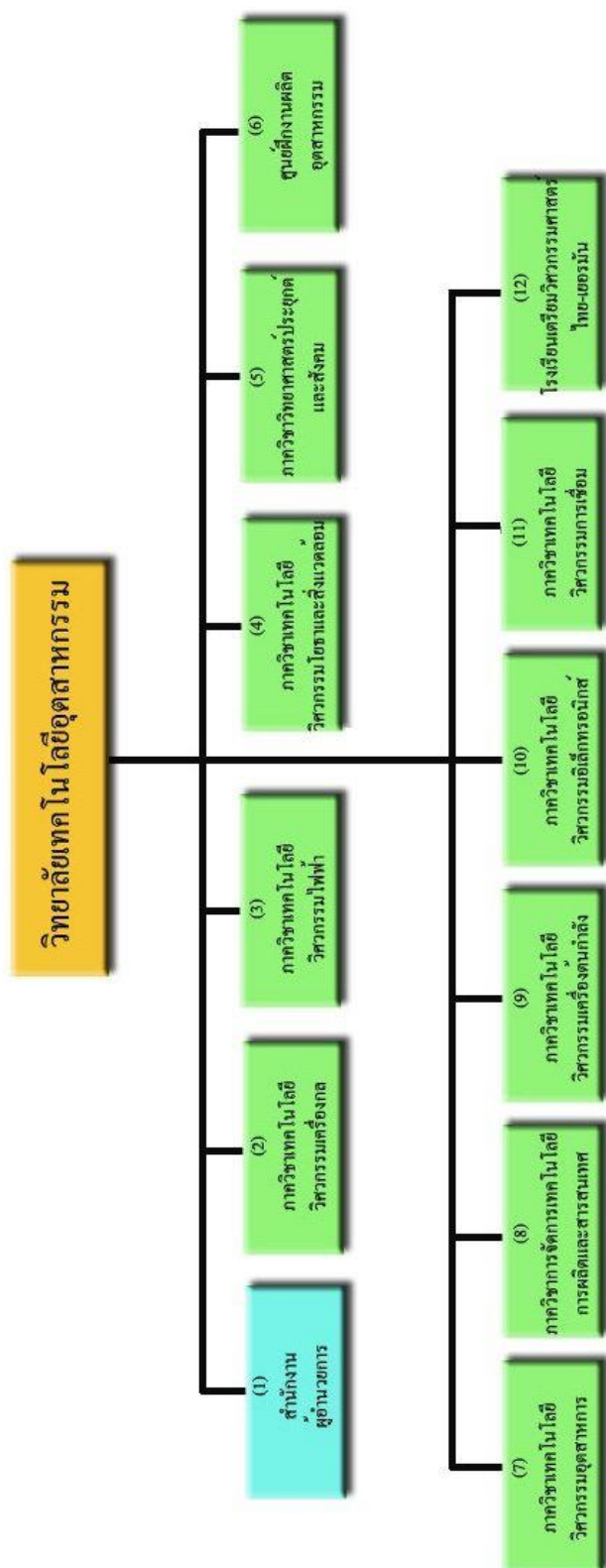
หน้า - 3 -



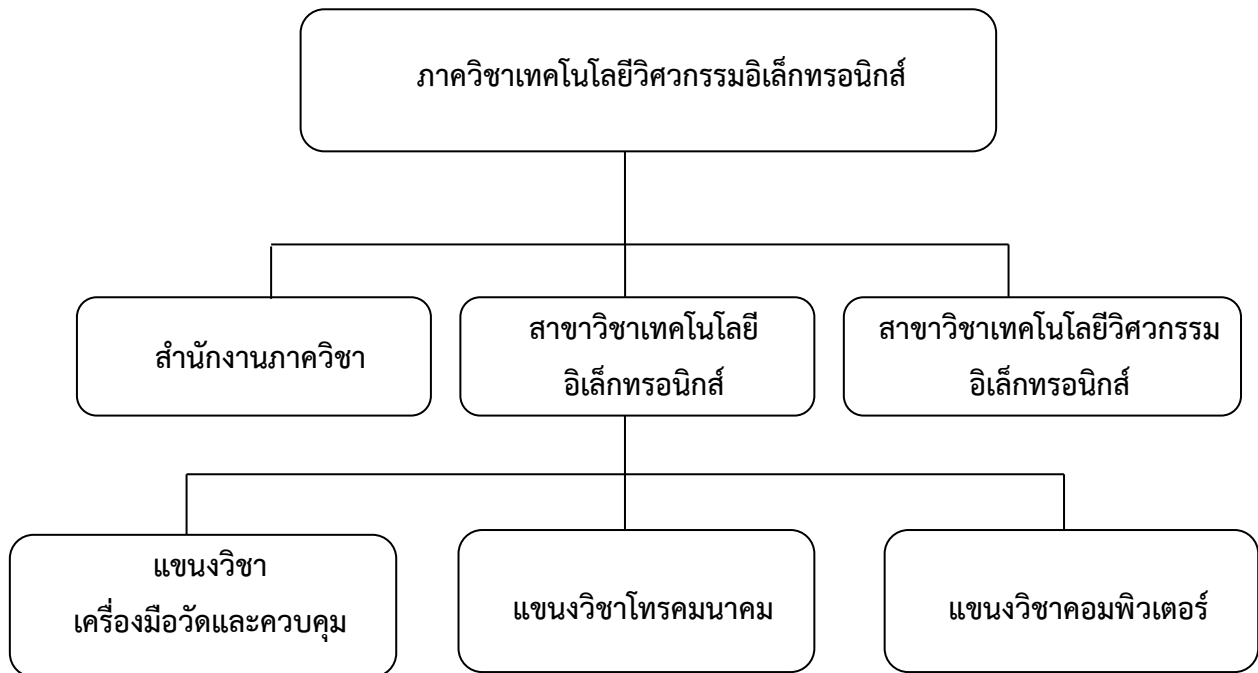
แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิการบริหารงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



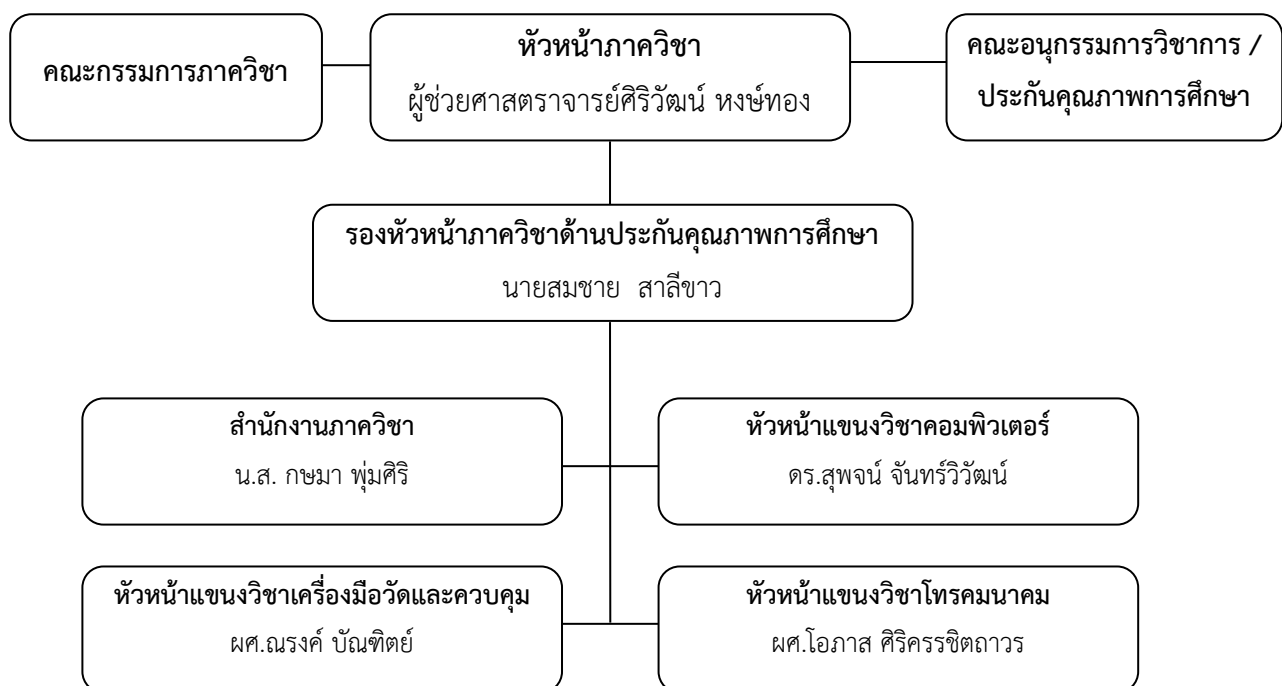
โครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างองค์กรของภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์



แผนภูมิที่ 5 โครงสร้างการบริหารของภาควิชา



ตารางที่ 1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตร	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	จำนวน (สาขาวิชา)
1. ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง (2-3ปี) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)		
2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	EIT	1
2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาโทรคมนาคม	ETT	1
2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาคอมพิวเตอร์	ECT	1
3. ระดับปริญญาตรี 4 ปี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรม)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ENET	1

ตารางที่ 2 จำนวนคณาจารย์/บุคลากร ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสายงาน

ประเภท	รวม	วุฒิการศึกษา (คน)				ตำแหน่งวิชาการ (คน)		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.
สายวิชาการ (อาจารย์)								
- ข้าราชการ (สาย ก)		-	1	-	-			1
- พนักงานมหาวิทยาลัย	25	4	18*	2	-	13	8	3
รวม	25	4	19	2	-	13	8	4
สายสนับสนุนวิชาการ								
- ข้าราชการสาย ข, ค		-	-	-	-	-	-	-
- พนักงานมหาวิทยาลัย		-	1	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	-	-
- พนักงานพิเศษ		-	-	5	-	-	-	-
รวม		-	1	5	-	-	-	-

หมายเหตุ * ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 3 คน

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรีต่อเนื่อง (2 - 3ปี)	823
ปริญญาตรี 4 ปี	148
รวม	971

ตารางที่ 4 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามงบรายจ่าย

ปีงบประมาณ 2551	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณแผ่นดิน	901,500
เงินงบประมาณรายได้	3,279,350
รวม	4,180,850

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนอาคารสถานที่

อาคาร / ห้อง	จำนวน
1. ห้องปฏิบัติการและทดลอง อาคาร 62	19
2. ห้องสอบเทียบเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	1

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 รายตัวบ่งชี้

ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ						4.00
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7 ข้อ	×	4
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						3.48
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4	4 ข้อ	✓	4
2.2	อาจารย์ประจำทั้งหมดดูคูปริญาเอก	ร้อยละ 16	4 × 100	16	✓	1.33
	อาจารย์ประจำทั้งหมด		25			
2.3	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรศ.และศ.	ร้อยละ 10	3 × 100	12	✓	2
	อาจารย์ประจำทั้งหมด		25			
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5 ข้อ	✓	4
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	4 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7 ข้อ	✓	5
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5 ข้อ	✓	4
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4	4 ข้อ	✓	4
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						3.00
3.1	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5 ข้อ	×	3
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						2.83
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5 ข้อ	✓	3

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	ข้อ 1, 4	2 ข้อ	×	2
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	70,000 บาท: คน	3,405,833.66	154,840.62	✓	4.30
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง		22			
สมศ.6	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 คน : 1 ฉบับ	2 × 100	8	×	2
	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		25			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						4.00
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4	4 ข้อ	✓	4
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						4.00
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4	4 ข้อ	×	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						5.00
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	6 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7 ข้อ	✓	5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						4.50
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8 ข้อ		4
9.20.1	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อที่ 5	ข้อที่ 5	5	✓	5
ค่าเฉลี่ย 8 องค์ประกอบ / 18 ตัวบ่งชี้						3.59

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)

ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตามองค์ประกอบและมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.00	-	4.00	ดี
2. การผลิตบัณฑิต	1.67	4.25	4.00	3.48	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4. การวิจัย	4.30	2.50	-	3.10	พอใช้
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	4.00	-	4.00	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	ไม่มีตัวบ่งชี้
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	2.54	3.83	4.00	3.60	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 8 องค์ประกอบ (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.60)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 7 (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 4.00) องค์ประกอบที่ 5 (ค่าเฉลี่ย 4.00) องค์ประกอบที่ 6 (ค่าเฉลี่ย 4.00) องค์ประกอบที่ 9 (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ข้อคิดเห็นรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ จุดแข็ง

- ภาควิชาฯ มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการสู่บุคลากร
2. การนำผลการประเมินในการปรับปรุงแผน

แนวทางพัฒนา

1. ควรมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการสู่บุคลากรทุกระดับ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ถ่ายทอดในที่ประชุมภาควิชาฯ / ที่สัมมนาภาควิชาฯ
2. ควรมีการนำผลการประเมินของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
3. ระบบสวัสดิการของภาควิชา

แนวทางพัฒนา

1. ควรมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
2. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น
3. ควรมีสวัสดิการที่สร้างขวัญและกำลังใจของภาควิชาอย่างเป็นรูปธรรม นอกเหนือจากของวิทยาลัย และประกาศให้บุคลากรทราบ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- ควรประเมินคุณภาพการให้บริการอย่างครบถ้วนทั้ง 3 ข้อ เช่น การจัดบริการให้คำปรึกษา การจัดการให้ข้อมูลข่าวสาร และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาอื่นแก่นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ภาควิชาฯ ควรจัดกิจกรรมหรือมีการดำเนินงานในเรื่องการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย ในระดับภาควิชา และเผยแพร่ให้บุคลากรในภาควิชาฯ รับทราบ
2. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพันธกิจด้านการวิจัยของภาควิชาฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางการพัฒนา ภาควิชาควรมีกระบวนการติดตามและประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่เป็นระบบที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

แนวทางการพัฒนา ควรนำผลการดำเนินงานและผลการประเมินในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานทุกด้าน เข้าเสนอที่ประชุม คณะกรรมการภาควิชาเพื่อขอพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรนำผลการประเมินแผนและการสำรวจความต้องการบุคลากรมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านต่างๆ
2. ควรสนับสนุนให้บุคลากรของภาควิชาฯ เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของภาควิชาฯ
3. ภาควิชาฯ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบในการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษาของภาควิชาและศิษย์เก่า แต่ควรมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการครบทุกด้าน

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรเขียนผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและชัดเจน เช่น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ควรแสดงตัวเลขและจำนวนเงินให้ถูกต้อง จะทำให้ผู้ประเมินสามารถประเมินได้อย่างสะดวก
2. ควรตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบรายงาน เช่น คำผิด รูปแบบฟอร์มรายงานที่เป็นปัจจุบัน
3. ควรเขียน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกัน

ตารางที่ 8 แสดงเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	4
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	16
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	10
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	3
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	4
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
3.1ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	70,000
สมศ.5 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	5
สมศ.6 ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	คน : ฉบับ	5
สมศ.7 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ข้อ	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับ ของส่วนงาน	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7
9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง (เกณฑ์มาตรฐานมีข้อที่ 1 – ข้อที่ 5)	ข้อที่ 5	ข้อที่ 5
97.30.1 บัณฑิตที่ ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	ข้อ	4

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในภาควิชาและได้รับความเห็นชอบจาก <u>คณะกรรมการประจำภาควิชา</u> โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาวิทยาลัย ปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของภาควิชา/วิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน (ค1) และแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาวิทยาลัย	✓			1.1-1-01, 1.1-1-02
2. มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาวิทยาลัย/แผนปฏิบัติงานประจำปีระดับภาควิชา ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓			1.1-1-01, 1.1-2-01
3. มีกระบวนการแปลงแผนพัฒนาวิทยาลัยเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของ <u>ภาควิชา</u> ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓			1.1-3-01, 1.1-1-01
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-1-01
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓			1.1-1-01 1.1-5-01 1.1-5-02
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารของภาควิชาและ <u>คณะกรรมการประจำภาควิชา</u> เพื่อพิจารณา	✓			1.1-6-01, 1.1-6-02, 1.1-6-03
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำ <u>ภาควิชา</u> เพื่อพิจารณาและรายงานต่อวิทยาลัย	✓			1.1-5-01 1.1-5-02
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ <u>คณะกรรมการประจำภาควิชา</u> ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-8-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสวนงาน และมีการจัดทำแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสาร 1.1-1-01) ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาลัย (เอกสาร 1.1-1-02) และมหาวิทยาลัย โดยแผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ด้านการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล และ ด้านการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 2	ภาควิชามีการถ่ายทอดแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสาร 1.1-1-01) โดยการแจกจ่ายเล่มแผนให้แก่บุคลากรของภาควิชาได้ทราบถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของแผน และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน และยังมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผน อีกทั้งยังมีการเผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ บนเว็บไซต์ของภาควิชา (เอกสาร 1.1-2-01)
ข้อ 3	ภาควิชาได้นำเอา Strategy Map ของวิทยาลัย (เอกสาร 1.1-3-01) มาแปลงเป็นแผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสาร 1.1-1-01) เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ด้านการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล และ ด้านการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 4	แผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสาร 1.1-1-01) ได้กำหนดนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินงาน รวมถึงผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
ข้อ 5	แผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสาร 1.1-1-01) ได้กำหนดขอบเขต ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาในการดำเนินงานที่ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งภาควิชาได้รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน และ 1 ปี ต่อวิทยาลัย (เอกสาร 1.1-5-01, 02)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา (เอกสาร 1.1-6-01) ซึ่งมีหน้าที่คอยกำกับดูแลการดำเนินงานของภาควิชาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา ซึ่งมีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในด้านต่างๆของภาควิชา(เอกสาร 1.1-6-02, 03)
ข้อ 7	ภาควิชาได้รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน และ 1 ปี ต่อคณะกรรมการงานการประกันคุณภาพการศึกษา และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เอกสาร 1.1-5-01, 02)
ข้อ 8	ภาควิชาได้จัดการสัมมนาของภาควิชาเรื่อง “การจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาภาควิชาสู่ความเป็นเลิศ” โดยได้นำรายงานผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา ประเมิน และ จัดทำแผนภาควิชาประจำปี 2556 ต่อไป (เอกสาร 1.1-8-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนได้
กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสวจนงาน และมีการจัดทำแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาลัย โดยแผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ด้านการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล และ ด้านการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา ซึ่งมีหน้าที่คอยกำกับดูแลการดำเนินงานของภาควิชาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา

จุดที่ควรพัฒนา :

ไม่มี

แนวทางการพัฒนา :

ไม่มี

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-1-01 แผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปีของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 1.1-1-02 แผนพัฒนาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 1.1-2-01 หน้าเว็บไซต์ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- เอกสารหมายเลข 1.1-3-01 Strategy Map ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 1.1-5-01 รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือนของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 1.1-5-02 รายงานผลการดำเนินงานรอบ 1 ปีของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-01 คำสั่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-02 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการภาควิชา ครั้งที่ 2 / 2555
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-03 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการภาควิชา ครั้งที่ 3 / 2555
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-01 รายงานสรุปการสัมมนาของภาควิชา

องค์ประกอบที่ 2
การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-1-01, 2.1-1-02, 2.1-1-03, 2.1-1-04
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-2-01
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับ การรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	✓			2.1-1-03, 2.1-1-04 2.1-3-01, 2.1-3-02, 2.1-3-03, 2.1-3-04, 2.1-3-05, 2.1-3-06
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการ ศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบ เวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	✓			2.1-4-01, 2.1-1-02
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการ			✓	

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
ศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินใน ข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุก หลักสูตร				
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างส่วนงาน กับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา*			✓	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*			✓	
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ใน หลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา*			✓	

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		
1.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	2
1.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
1.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548		
2.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	2
2.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
2.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
3. จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด		
3.1 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร	หลักสูตร	2
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	2
4. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบ TQF (นับเฉพาะหลักสูตร TQF)		
4.1 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	หลักสูตร	2
4.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของกรอบ TQF	หลักสูตร	2
4.3 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด	หลักสูตร	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
4.4 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
5. จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพ		
5.1 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	2
5.2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ	หลักสูตร	1
5.3 จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	หลักสูตร	-
5.3 ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรต่อหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	-
6. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน		
6.1 ระดับปริญญาโท (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	หลักสูตร	-
6.2 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
6.3 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	-
7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	
7.1 ระดับปริญญาตรี	คน	882
7.2 ระดับปริญญาโท	คน	-
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ก	คน	-
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ข	คน	-
7.3 ระดับปริญญาเอก	คน	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
7.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่อยู่ในหลักสูตร ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ตามนโยบายการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตาม เอกสาร (เอกสาร 2.1-1-01) และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548 (เอกสาร 2.1-1-02) ภาควิชามีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนด โดยหลักสูตรทุกหลักสูตรทั้ง อสบ.และ วศบ. ได้รับการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. ครบทุกหลักสูตร (เอกสาร 2.1-1-03,04 เล่มหลักสูตรที่มี ตราประทับรับรอง)
ข้อ 2	ภาควิชามีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสาร 2.1-2-01) โดยภาควิชายังไม่มีหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรในภาควิชามีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยหลักสูตรของภาควิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด หลักสูตร (เอกสาร 2.1-1-03,04 เล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง) และมีการประชุมของกรรมการวิชาการและหลักสูตร เพื่อติดตาม การปรับปรุงหลักสูตร (เอกสาร 2.1-3-01)และการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา(มคอ.2, 3, 5) (เอกสาร 2.1-3-02, 03, 04, 05) และหลักสูตรของ ภาควิชาได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย(เอกสาร 2.1-3-06)
ข้อ 4	ภาควิชามีคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร 2.1-4- 01) เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร โดยนำผล จากการประเมินในข้อ 3 มาวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตร และนำไปปรับปรุงหลักสูตรตาม วงจร 5 ปีที่ สกอ กำหนดให้ทำการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร (เอกสาร 2.1-1-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีคณะกรรมการวิชาการ และ ประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งยังมีระบบและกลไกในการเปิดปิดหลักสูตร มีการประชุม พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรจัดให้มีระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.1-1-01	เอกสาร นโยบายการบริหารจัดการของ มจพ. เรื่องแนวทางกำหนดแผนการเปิดหน่วยงานใหม่ และ หลักสูตร/สาขาวิชาใหม่
เอกสารหมายเลข 2.1-1-02	เอกสาร ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พศ. 2548
เอกสารหมายเลข 2.1-1-03	สำเนาเล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง จาก สกอ. หลักสูตร วศบ.
เอกสารหมายเลข 2.1-1-04	สำเนาเล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง จาก สกอ. หลักสูตร อสบ.
เอกสารหมายเลข 2.1-2-01	เอกสาร บันทึกข้อความ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา
เอกสารหมายเลข 2.1-3-01	เอกสารประกอบการประชุมของกรรมการวิชาและหลักสูตร ครั้งที่ 3/2555
เอกสารหมายเลข 2.1-3-02	เล่มรายงาน มคอ.2 หลักสูตร วศบ. ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.1-3-03	เล่มรายงาน มคอ.2 หลักสูตร อสบ. ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.1-3-04	มคอ.3 วิชา 030523303
เอกสารหมายเลข 2.1-3-05	มคอ.5 วิชา 030523303
เอกสารหมายเลข 2.1-3-06	สำเนาใบรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร
เอกสารหมายเลข 2.1-4-01	เอกสาร แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประจำภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็น

คะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{60} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	25
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	2
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	18.5
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	4.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกในรอบปีก่อนหน้าที่ผ่านมา	คน	1

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{4.5}{25} \times 100 = 18$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{18}{60} \times 5 = 1.50 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	1.50

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-- ไม่มี --

จุดที่ควรพัฒนา :

- ควรให้ทุนแก่อาจารย์ที่วุฒิปริญญาโท หรือบุคคลภายนอก เพื่อศึกษาในระดับปริญญาเอก

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.2-1-01

รายชื่อบุคลากรประจำภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30ขึ้นไป **หรือ**
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา =	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีที่ประเมิน	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
-	

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{6} \times 5$
---------------	--

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	2554	2555
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)	คน	25	25
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	13	13***
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	9	8
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	3	4
1.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	0	0
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	คน	0	1

*** มีอาจารย์ 2 คนที่อายุงานไม่ถึง 9 เดือน 2 คน*** คิด คนละ 0.5 คน

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ. และ ศ.} = \frac{4}{25} \times 100 = 16.0 \quad (\text{รอบปี 2555})$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ. และ ศ.} = \frac{3}{25} \times 100 = 12 \quad (\text{รอบปี 2554})$$

$$\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง} = 16.0 - 12 = 4$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4}{6} \times 5 = 3.33 \quad \text{คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 16	3.33

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

- ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานมากขึ้น เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.3-1-01

รายชื่อบุคลากรประจำภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓			2.4-1-01, 2.4-1-02 2.4-1-03
2. มีการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓			2.4-2-01, 2.4-2-02, 2.4-2-03, 2.4-2-04
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			2.4-3-01, 2.4-3-02, 2.4-3-03, 2.4-3-04
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓			2.4-1-02, 2.4-1-03 2.4-4-01
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ถือปฏิบัติ	✓			2.4-5-01
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาได้มีแผนอัตรากำลังของภาควิชา ซึ่งบรรจุอยู่แล้วในแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.4-1-01) อีกทั้งภาควิชาได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนาต่างๆ เช่น การอบรมระบบการส่งเกรดออนไลน์ และ โครงการอบรมเพื่อทำผลงานวิชาการ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.4-1-02, 03)
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยกำหนดแนวปฏิบัติในด้านการสรรหา คัดเลือก บุคลากรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 2.4-2-01) โดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน (job description) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-02) มีการกำหนดหลักเกณฑ์เส้นทางเดินของตำแหน่งไว้ (carrier path) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-03) อีกทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน (job evaluation) ที่มีรูปแบบชัดเจน (เอกสารหมายเลข 2.4-2-04)
ข้อ 3	วิทยาลัยมีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลโดยวิธีการต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับรางวัล ผ่านทางเอกสารประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-3-01) และยังมีการส่งเสริมการลงทุนในกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-02) อีกทั้งมีการเชิญชวนร่วมนิทรรศการส่งเสริมสุขภาพ(เอกสารหมายเลข 2.4-3-03) พร้อมทั้งมหาวิทยาลัยยังมีโรงยิม สนามแบดมินตัน สนามเปตอง(เอกสารหมายเลข 2.4-3-04) เป็นต้น
ข้อ 4	จากการที่ภาควิชาได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนา ต่างๆ (เอกสารหมายเลข 2.4-1-02, 03) คณาจารย์ได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ ซึ่งนักศึกษาแต่ละชั้นเรียนได้มีการประเมินผู้สอนในแต่ละภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 2.4-4-01)
ข้อ 5	วิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณขึ้น โดยมีหน้าที่จัดทำคู่มือจรรยาบรรณบุคลากรของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-5-01)และคอยกำกับดูแล กิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- ภาควิชาและวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร โดยมีการสนับสนุน ส่งเสริม ในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จุดที่ควรพัฒนา :

- ควรมีการประเมินผลแผนการบริหารการพัฒนาคณาจารย์ และนำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงแผนการพัฒนา คณาจารย์

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.4-1-01	แผนปฏิบัติการประจำปี2554 ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.4-1-02	คำสั่งให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมระบบการส่งเกรดออนไลน์
เอกสารหมายเลข 2.4-1-03	เอกสารโครงการอบรมเพื่อทำผลงานวิชาการ
เอกสารหมายเลข 2.4-2-01	แนวปฏิบัติ และข้อกำหนดในด้านการสรรหา คัดเลือก บุคลากร
เอกสารหมายเลข 2.4-2-02	คำอธิบายลักษณะงาน (job description)
เอกสารหมายเลข 2.4-2-03	หลักเกณฑ์เส้นทางเดินของตำแหน่งไว้ (carrier path)
เอกสารหมายเลข 2.4-2-04	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (job evaluation)
เอกสารหมายเลข 2.4-3-01	หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย เรื่อง การมอบรางวัล ประกาศเกียรติคุณ นักวิจัย ดีเด่น ผู้สอนดีเด่น
เอกสารหมายเลข 2.4-3-02	การส่งเสริมการลงทุนในกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
เอกสารหมายเลข 2.4-3-03	เอกสารเชิญชวนร่วมนิทรรศการส่งเสริมสุขภาพ
เอกสารหมายเลข 2.4-3-04	ภาพโรยิม สนามแบดมินตัน สนามเปตอง
เอกสารหมายเลข 2.4-4-01	ผลประเมินการสอนของอาจารย์
เอกสารหมายเลข 2.4-5-01	คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินกา รแต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓			2.6-1-01, 2.1-1-03, 2.1-1-04
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	✓			2.1-1-03 2.1-1-04 2.1-3-02 2.1-3-03
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือ จากการทำวิจัย	✓			2.1-1-03, 2.1-1-04
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร	✓			2.6-4-01, 2.6-4-02
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓			2.6-5-01, 2.6-5-02
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			2.6-6-01
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการ ประเมินรายวิชา	✓			2.6-1-01, 2.6-7-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับที่เปิดสอน	หลักสูตร	2
2. จำนวนหลักสูตรที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักสูตร	2
3. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตร	2
4. จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	หลักสูตร	2
5. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	72 วิชา
6. จำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในกรอบ TQF	รายวิชา	72 วิชา
7. จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	รายวิชา	72 วิชา
8. จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 3.51 ขึ้นไป	รายวิชา	72 วิชา

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.6-1-01) และทุกหลักสูตรของภาควิชาได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารและจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีกิจกรรมระหว่างเรียน เช่น ชั่วโมงปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่ม การค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเองรวมทั้งการทำโครงการ เป็นต้น (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-1-03,04 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตร อสบ. วศบ.)
ข้อ 2	รายวิชาของทุกหลักสูตรในภาควิชามีแผนการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของรายวิชา รายละเอียดของรายวิชา ลักษณะการดำเนินการเรียนการสอน (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-1-03,04 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตร อสบ. วศบ.) อีกทั้งยังมีการดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา(มคอ.) (เอกสาร 2.1-3-02,03)
ข้อ 3	หลักสูตรในภาควิชามีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมระหว่างเรียน เช่น ชั่วโมงปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่ม การค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเอง การฝึกงาน รวมทั้งการทำโครงการปริญญานิพนธ์ เป็นต้น (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-1-03, 04 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตร อสบ. วศบ.)
ข้อ 4	ภาควิชามีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6-4-01) อีกทั้งภาควิชายังมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในภาคอุตสาหกรรมด้วย (เอกสารหมายเลข 2.6-4-02)
ข้อ 5	ภาควิชามีการสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรในภาควิชาจัดการเรียนการสอนที่พัฒนามาจากงานวิจัย เช่น อาจารย์สมชาย สาสีขาว ได้ทำการเรียนการสอน และ ทำงานวิจัยด้านสายอากาศ จึงได้นำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 2.6-5-01) มาเผยแพร่แก่นักศึกษาที่เรียนในวิชา สายอากาศของภาควิชา จึงทำให้นักศึกษาที่ร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งอาจารย์ท่านอื่นได้ทำงานวิจัยในห้องเรียน เช่น การทำวิจัยสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) (เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 2.6-5-02) เป็นต้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ข้อ 6	ทุกวิชาที่เปิดสอนในภาควิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 2.6-6-01)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 7	ภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ และหลักสูตร(เอกสารหมายเลข 2.6-1-01) ของภาควิชามีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอน ในการกำกับดูแล ติดตาม วิเคราะห์ผล การดำเนินงานหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมของคณะกรรมการ โดยจากรายงานการประชุม ได้กล่าวถึงเรื่อง รูปแบบการเรียนการสอน การสอนวิชาปฏิบัติ การทำโครงการ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.6-7-01) และ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอน ในการกำกับดูแล ติดตาม วิเคราะห์ผล การดำเนินงานหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการ เพื่อ การปรับปรุงหลักสูตร รูปแบบการเรียนการสอน การสอนวิชาปฏิบัติ โครงการ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.6-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประกันคุณภาพการศึกษาภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.6-4-01	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษมาร่วมทำการเรียนการสอน
เอกสารหมายเลข 2.6-4-02	เอกสารส่งนักศึกษาไปฝึกงานในหน่วยงานภายนอก
เอกสารหมายเลข 2.6-5-01	บทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 2.6-5-02	รายงานวิจัยเรื่อง สร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
เอกสารหมายเลข 2.6-6-01	สรุปผลประเมินรายวิชาของทุกวิชา ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.6-7-01	เอกสารประกอบการประชุม ครั้งที่ 2/2555 ของกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ และหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินการ แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุก รอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓			2.7-1-01 2.1-3-02 2.1-3-03
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓			2.7-2-01, 2.7-2-02, 2.1-3-01 2.1-3-02 2.1-3-03 2.6-7-01
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต	✓			2.7-3-01 2.7-3-02
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุม ระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			2.7-4-01 2.7-4-02 2.7-4-03
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			2.7-5-01 2.7-5-02
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์ จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ*			✓	

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โครงการ/กิจกรรม	ไม่มี

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาได้มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้แจกแบบสำรวจให้กับทุกสาขา เพื่อให้สาขาวิชาแจกแบบสำรวจแก่หน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 2.7-1-01) เพื่อภาควิชาจะได้นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปทำการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด อีกทั้งยังมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของบัณฑิตที่จะผลิตออกไปสู่ภาคอุตสาหกรรม ในหลักสูตร(มคอ.2) ของภาควิชา(เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 2.1-3-02, 03)
ข้อ 2	จากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข 2.7-1-01) และแบบเสนองานสหกิจ (เอกสารหมายเลข 2.7-2-01) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้มีการนำผลสำรวจที่ได้ไปปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน รายวิชาที่สอน และการเน้นการปฏิบัติ ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงต่างๆของหลักสูตรภาควิชาได้ทำการปรับ มคอ.2. ของหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-02, 03) อีกทั้งกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ ของภาควิชาได้มีการประชุมของคณะกรรมการ โดยจากรายงานการประชุม ได้กล่าวถึงเรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร รูปแบบการเรียนการสอน การสอนวิชาปฏิบัติ โครงการงาน เป็นต้น(เอกสารหมายเลข 2.1-3-01, 2.6-7-01)
ข้อ 3	ภาควิชาได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยภาควิชามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์แม่ข่าย (เอกสารหมายเลข 2.7-3-01) และเว็บไซต์ของภาควิชาที่เป็นแหล่งข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ อีกทั้งวิทยาลัยยังมีห้องอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้หลังเวลาเรียน (เอกสารหมายเลข 2.7-3-02)
ข้อ 4	ภาควิชาได้มีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ และ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในสถาบัน หรือ นอกสถาบัน โดยตั้งอยู่ในรูปเป็นเงินกองทุนพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.7-4-01) โดยภาควิชาได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-02) ที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษารับรู้ อีกทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกัน และเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ(เอกสารหมายเลข 2.7-4-03)
ข้อ 5	วิทยาลัยได้มีการมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาต่างๆเช่น งานวันรวมน้ำใจ งานสืบสานประเพณีสงกรานต์ พิธีไหว้ครู เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.7-5-01) อีกทั้งภาควิชายังจัดงานกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ เช่น งานทำบุญเนื่องในโอกาสปีใหม่ งานไหว้ครู เป็นต้น(เอกสารหมายเลข 2.7-5-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชา และ วิทยาลัย มีระบบ กลไกในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.7-1-01	แบบสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
เอกสารหมายเลข 2.7-2-01	ผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
เอกสารหมายเลข 2.7-3-01	ภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
เอกสารหมายเลข 2.7-3-02	ภาพห้องอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 2.7-4-01	เงินกองทุนพัฒนาบุคลากร งบประมาณประจำปี 2556
เอกสารหมายเลข 2.7-4-02	เอกสารประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการต่างๆ
เอกสารหมายเลข 2.7-4-03	บทความวิจัยของอาจารย์ร่วมกับนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์
เอกสารหมายเลข 2.7-5-01	เอกสาร และ ภาพกิจกรรมที่จัดโดยวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 2.7-5-02	ภาพกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญที่จัดโดยภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓			2.1-3-02 2.1-3-03
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน	✓			2.8-2-01
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓			2.8-3-01 2.8-3-02
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓			2.8-4-01
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	1
2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้	1
3. จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	1
4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	4.21
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน	-
6. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	กิจกรรม	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ในรายงานการพิจารณาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.2) (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-3-02,03) ได้มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรไว้ในทุกรายวิชาที่ภาควิชาทำการเปิดสอน
ข้อ 2	ภาควิชามีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร โดยส่งรายงานการพิจารณาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.2) (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-3-02,03) ให้ฝ่ายวิชาการ ของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยทำการพิจารณา ซึ่งคณาจารย์ทุกท่านของภาควิชาได้จัดทำขึ้น อีกทั้งภาควิชายังนำขึ้นเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เพื่อให้นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง(เอกสารหมายเลข 2.8-2-01)
ข้อ 3	ภาควิชามีการจัดกิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2554 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.8-3-01, 02)
ข้อ 4	จากการที่ภาควิชาได้จัดกิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่นั้น ภาควิชามีการประเมินผลกิจกรรม ซึ่งผลการประเมินที่ได้มีค่าเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับ มาก (เอกสารหมายเลข 2.8-4-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการจัดกิจกรรมที่เป็นการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย และ ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

จัดกิจกรรมที่เป็นการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|------------------------|--|
| เอกสารหมายเลข 2.8-2-01 | เว็บไซต์ดาร์วินโหลดหลักสูตรของภาควิชา |
| เอกสารหมายเลข 2.8-3-01 | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2555 |
| เอกสารหมายเลข 2.8-3-02 | ประมวลภาพกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2555 |
| เอกสารหมายเลข 2.8-4-01 | ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2555 |

องค์ประกอบที่ 3

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓			3.1-1-01 3.1-1-02
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓			3.1-2-01 3.1-2-02
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓			3.1-3-01 3.1-3-02
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓			3.1-4-01
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า			✓	
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			3.1-6-01
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.64
2. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.74
3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.66

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่ส่วนงานสามารถติดต่อเมื่อนักศึกษามีปัญหา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-01) และวิทยาลัยยังมีฝ่ายกิจการนักศึกษามีหน่วยให้บริการหรือให้ คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาชีวิต (เอกสารหมายเลข 3.1-1-02) โดยมีเจ้าหน้าที่คอยรับเรื่องร้องทุกข์ของนักศึกษาที่ขอใช้บริการตลอดเวลา อีกทั้งภาควิชา มีการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาทุกห้องทุกชั้นปี
ข้อ 2	ภาควิชามีการจัดทำเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-01) และยังมีบอร์ดไว้ปิดประกาศ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-02) สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการ
ข้อ 3	ภาควิชามีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานยังสถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-01) อีกทั้งยังมีการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ ณ บริษัท เซอร์กิตอินดัสตรีส์ จำกัด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ๆ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-02)
ข้อ 4	ภาควิชามีการจัดทำเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-4-01) สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการ
ข้อ 5	ไม่มีการดำเนินงาน
ข้อ 6	วิทยาลัยได้ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกโดยภาควิชาได้ ผลประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการจัดทำเว็บไซต์สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการ เป็นต้น และมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานยังสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม อีกทั้งยังมีการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 3.1-1-01	ฐานข้อมูลนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 3.1-1-02	เว็บไซต์งานกิจการนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 3.1-2-01	หน้าเว็บไซต์ภาควิชา
เอกสารหมายเลข 3.1-2-02	รูปบอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 3.1-3-01	สำเนาใบส่งตัวนักศึกษาฝึกงาน
เอกสารหมายเลข 3.1-3-02	รูปการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ ณ งานบีโอไอแฟร์
เอกสารหมายเลข 3.1-4-01	หน้าเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่า ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 3.1-6-01	ผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก

องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.1-1-01 4.1-1-02 4.1-1-03
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓			4.1-2-01 4.1-2-02 4.1-2-03
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			4.1-3-01, 4.1-3-02, 4.1-3-03, 4.1-3-04
4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			4.1-4-01, 4.1-4-02 4.1-4-03
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ	✓			4.1-5-01, 4.1-5-02, 4.1-5-03
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น			✓	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาคิวิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-01) มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านงานวิจัยของภาควิชา อีกทั้งฝ่ายวิจัยของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัย ได้มีการกำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-02) รวมถึงการให้ทุน วิจัย อีกทั้งยังได้มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยที่บุคลากรแต่ละคนได้ทำมาแล้วเพื่อ จัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-03)
ข้อ 2	ภาควิชาได้จัดให้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยให้กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการ ให้นักศึกษาปริญญาตรีทำปริญญานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ เช่น ปริญญานิพนธ์เรื่อง การศึกษาอารมณ์ของเสียงบนอินดักชันมอเตอร์ที่ควบคุมด้วยอินเวอร์เตอร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-2-01) ซึ่งเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาวิศวกรรมทางเสียง และวิชา เครื่องมือวัด อุตสาหกรรม (เอกสารหมายเลข 4.1-2-02) นำมาประยุกต์ใช้ในการทำปริญญานิพนธ์ อีกทั้งยังได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการด้วย(เอกสารหมายเลข 4.1-2-03)
ข้อ 3	ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัยได้มีประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมด้านการวิจัยต่างๆ (เอกสาร หมายเลข 4.1-3-01) เพื่อเป็นการสร้างนักวิจัยให้มากขึ้น รวมถึงการที่มีฐานข้อมูลงานวิจัย (เอกสาร หมายเลข 4.1-3-02) เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ วิทยาลัยมีเว็บไซต์หน้าข่าวประชาสัมพันธ์ งานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-3-03) ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย อีกทั้งวิทยาลัยได้ จัดทำเล่มจรรยาบรรณเพื่อความรู้ด้านจรรยาบรรณด้านการวิจัยแก่อาจารย์ และผู้วิจัยด้วย (เอกสาร หมายเลข 4.1-3-04)
ข้อ 4	วิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณทั้งที่เป็นเงินรายได้ และเงินงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยของ วิทยาลัยโดยแบ่งเป็นทุนแบบต่างๆ เช่น ทุนสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทุนสนับสนุนเพื่อการนำเสนอ ผลงานระดับนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 4.1-4-01) เป็นต้น อีกทั้งภาควิชาได้มีการจัดสรรงบประมาณ 2554 จำนวน 100,000 บาท เพื่อตั้งเป็นกองทุนพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 4.1-4-02) โดย บุคลากรของภาควิชาสามารถที่จะขอเงินจากกองทุนพัฒนาบุคลากรนี้ เพื่อการไปนำเสนอผลงานวิจัย ภายในประเทศ(เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 4.1-4-03)
ข้อ 5	ภายในภาควิชามีห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการทำวิจัย มีเครื่องมือ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-01) และ ทรัพยากรอื่นๆ ที่เป็นการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย และวิทยาลัยมีห้องสมุด (เอกสารหมายเลข 4.1-5-02) ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล อีกทั้งยังมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลต่างๆที่ สนับสนุนงานด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-03)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชา มีระบบบริหารที่สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการนำเสนองานวิจัย และยังสนับสนุนให้นักวิจัยร่วมทำวิจัยกับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ควบคู่กับการสร้างนักวิจัยใหม่ๆ เพิ่มขึ้น และสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัยได้เริ่มต้นทำวิจัย รวมทั้งสนับสนุนการนำงานวิจัยมาบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนการสอน และควรมีการประเมินผลด้วย

แนวทางการพัฒนา :

วิทยาลัยควรกำหนดหรือปรับภาระงานสอนให้เหมาะสม เพื่อเกื้อหนุนต่อการเรียนรู้วิชาการที่ทันสมัย และทำงานวิจัย โดยตั้งเกณฑ์การปรับภาระงานวิจัยเทียบกับภาระงานสอนอย่างเป็นรูปธรรม

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 4.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 4.1-1-02	หน้าเว็บไซต์เกี่ยวกับระเบียบการวิจัยของฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-1-03	หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย
เอกสารหมายเลข 4.1-2-01	ปริญญานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาฮาร์โมนิกของเสียงบนอินตักซ์นอเตอร์ที่ควบคุมด้วยอินเวอร์เตอร์”
เอกสารหมายเลข 4.1-2-02	รายวิชา วิชาวิศวกรรมทางเสียง และวิชา เครื่องมือวัดอุตสาหกรรม
เอกสารหมายเลข 4.1-2-03	บทความเรื่อง “การศึกษาฮาร์โมนิกของเสียงบนอินตักซ์นอเตอร์ที่ควบคุมด้วยอินเวอร์เตอร์” ที่ได้เผยแพร่
เอกสารหมายเลข 4.1-3-01	หน้าเว็บไซต์หน้าข่าวประชาสัมพันธ์งานวิจัย ของมหาวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-3-02	ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย
เอกสารหมายเลข 4.1-3-03	ประกาศทุนวิจัย ของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-3-04	สำเนา เล่มจรรยาบรรณด้านการวิจัยของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-4-01	ประกาศทุนวิจัยของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-4-02	เอกสารสรุปการใช้เงินของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 4.1-4-03	บันทึกข้อความขอทุนสนับสนุนการร่วมนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ
เอกสารหมายเลข 4.1-5-01	ภาพห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 4.1-5-02	ภาพห้องสมุดของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-5-03	หน้าเว็บไซต์ของสำนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			4.2-1-01, 4.2-1-02, 4.2-1-03
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-2-01, 4.2-2-02 4.2-2-03
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	✓			4.2-2-02, 4.2-2-03, 4.2-3-01
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน			✓	
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-5-01, 4.2-5-02
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร*			✓	

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงาน	-
2. จำนวนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	ไม่มี

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-1-01) มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านงานวิจัยของภาควิชา อีกทั้งฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้มีการกำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่งานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-1-02) อีกทั้งยังมีการกำหนดหลักเกณฑ์ และ อัตราการจ่ายเงินสมนาคุณการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(เอกสารหมายเลข 4.2-1-03)
ข้อ 2	มหาวิทยาลัย และ วิทยาลัย มีการคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย เพื่อเป็นองค์ความรู้ซึ่งให้คนทั่วไปเข้าใจได้งาน และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยบนเว็บไซต์(เอกสารหมายเลข 4.2-2-01) อีกทั้งยังมีกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ ซึ่ง ได้กำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ต่างๆ รวมถึงรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยมาจัดทำเป็นวารสารวิชาการ(เอกสารหมายเลข 4.2-2- 02, 03) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นผู้พิจารณา คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยผ่านบทความที่นำเสนอเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลภายนอกได้ศึกษา ค้นคว้า หรือ การนำไปประยุกต์ใช้งานในด้านอื่นต่อไป
ข้อ 3	มหาวิทยาลัย และ วิทยาลัยจัดทำวารสารวิชาการ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-01, 02) เพื่อเผยแพร่ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยให้บุคคลภายนอกได้ศึกษา ค้นคว้า หรือ การนำไปประยุกต์ใช้งานในด้านอื่นต่อไป อีกทั้งยังมีระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย(เอกสารหมายเลข 4.2-3-01)
ข้อ 4	ไม่มีการดำเนินการ
ข้อ 5	ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานที่ให้ข้อมูล แนะนำแนวทาง และส่งเสริม สนับสนุนการจดสิทธิบัตร (เอกสารหมายเลข 4.2-5-01) เพื่อให้ นักวิจัยนำผลงานวิจัยที่ได้ ไปจดสิทธิบัตร เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยยังออกกระเบียบ สจพ. ว่าด้วย การบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สิน ทางปัญญา พ.ศ. 2550 (เอกสารหมายเลข 4.2-5-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีคณะกรรมการฝ่ายวิจัย มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการวิจัย โดยมหาวิทยาลัย และ วิทยาลัยจัดทำวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยให้บุคคลภายนอกได้ศึกษา ค้นคว้า หรือ การนำไปประยุกต์ใช้งานในด้านอื่นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรสนับสนุนให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยที่ได้ไปจดสิทธิบัตร เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|------------------------|--|
| เอกสารหมายเลข 4.2-1-01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ของภาควิชา |
| เอกสารหมายเลข 4.2-1-02 | หน้าเว็บไซต์เกี่ยวกับระเบียบการวิจัยของฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย |
| เอกสารหมายเลข 4.2-1-03 | ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง “หลักเกณฑ์ และ อัตราการจ่ายเงินสมนาคุณ การเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์” |
| เอกสารหมายเลข 4.2-2-01 | หน้าเว็บไซต์การสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย |
| เอกสารหมายเลข 4.2-2-02 | วารสารวิชาการ ของมหาวิทยาลัย |
| เอกสารหมายเลข 4.2-2-03 | วารสารวิชาการเทคโนโลยี ของวิทยาลัย |
| เอกสารหมายเลข 4.2-3-01 | หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย |
| เอกสารหมายเลข 4.2-5-01 | แนวทาง หลักเกณฑ์ การจดสิทธิบัตร |
| เอกสารหมายเลข 4.2-5-02 | ระเบียบ สจพ. ว่าด้วย การบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สิน ทางปัญญา พ.ศ. 2550 |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	โครงการวิจัย	เงินงบประมาณ (บาท) (ที่ทำการแบ่งแล้ว)	เอกสาร อ้างอิงเลขที่
1	โครงการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันอุตสาหกรรมน้ำตาลไทย อย่างยั่งยืนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(Low Carbon)”	257,600	4.3-1-01
2	โครงการเพิ่มศักยภาพคลังข้อมูลเพื่อการตัดสินใจใน อุตสาหกรรมอ้อยน้ำตาล	1,320,708	4.3-1-02
3	โครงการเพิ่มศักยภาพฐานข้อมูลประเภทการใช้ผลิตภัณฑ์ พลาสติก	85,333	4.3-1-03
4	โครงการพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรม เฟอร์นิเจอร์ SMEs	50,000	4.3-1-04
5	โครงการพัฒนาเครื่องจักรต้นแบบเพื่อลดต้นทุนการผลิตใน อุตสาหกรรมแปรรูปไม้สัก	50,000	4.3-1-05
รวม		1,763,641	

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	25 คน
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำ	คน	-
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท	
2.1 จากภายในมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน	บาท	0 บาท
2.2 จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	1,763,641 บาท
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	บาท : คน	70,545.64 บาท : คน

การคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ} = \frac{1,763,641}{25} = 70,545.64 \text{ บาทต่อคน}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{70,545.64}{160,000} \times 5 = 2.2 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา	บาทต่อคน	70,000	70,545.64	2.2

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

อาจารย์ประจำภาควิชาได้รับทุนวิจัยจำนวนมาก จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา :

ทุนวิจัยที่อาจารย์ประจำภาควิชาได้รับ เป็นการได้รับเพียงบางคน

แนวทางการพัฒนา :

จัดหาแหล่งทุนเพิ่มเติม และสนับสนุนให้อาจารย์ท่านอื่นทำวิจัย

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 4.3-1-01	โครงการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันอุตสาหกรรมน้ำตาลไทยอย่างยั่งยืนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(Low Carbon)
เอกสารหมายเลข 4.3-1-02	โครงการเพิ่มศักยภาพคลังข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอุตสาหกรรมอ้อยน้ำตาล
เอกสารหมายเลข 4.3-1-03	โครงการเพิ่มศักยภาพฐานข้อมูลประเภทการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก
เอกสารหมายเลข 4.3-1-04	โครงการพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ SMEs
เอกสารหมายเลข 4.3-1-05	โครงการพัฒนาเครื่องจักรต้นแบบเพื่อลดต้นทุนการผลิตในอุตสาหกรรมแปรรูปไม้สัก
เอกสารหมายเลข 4.3-1-06	รายชื่อบุคลากรประจำภาควิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)	คน		
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	25	
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	0	
2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง		
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	5	1.25
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.25)	เรื่อง	2	0.5

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25)	เรื่อง	2	0.5
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.50)	เรื่อง	-	-
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75)	เรื่อง	-	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) (1.00)	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลISIหรือ Scopus (1.00)	เรื่อง	-	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง		
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)	เรื่อง	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50)	เรื่อง	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	เรื่อง	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		2.25	
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	9.00	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 9.0	2.25

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

การเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรให้มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|-------------------------|--|
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-01 | รายชื่อบุคลากรภาควิชา |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-02 | สรุปผลบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ปี พ.ศ. 2555 |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-03 | บทความเรื่อง “ระบบลงคะแนนเสียงผ่านระบบออนไลน์ยืนยันตัวบุคคลโดยการสแกนลายนิ้วมือ” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-04 | บทความเรื่อง “การประมวลผลค่าโดยสารบนบัตร RFID ด้วยพิกัด GPS” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-05 | บทความเรื่อง “สายอากาศโมโครสตริปแพทช์รูปสามเหลี่ยมสามชั้นแบบสองความถี่” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-06 | บทความเรื่อง “เครื่องต้นแบบระบบป้องกันการโจรกรรมรถยนต์ควบคุมผ่านโทรศัพท์มือถือ” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-07 | บทความเรื่อง “ระบบการตรวจสอบการรั่วไหลของก๊าซภายในรถยนต์” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-08 | บทความเรื่อง “Twin Low-cost Infrared Range Finders For Detecting Obstacles Using in Mobile Platforms ”โดย อ.สามัญ |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-09 | บทความเรื่อง “Development and characterization of the balloon-borne instrument TELIS (TErahertz and Submm Limb Sounder): 1.8 THz receiver” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-10 | บทความเรื่อง “การออกแบบและพัฒนาระบบค้นหาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ด้วยวิธี Map/Reduce บนกรอบการทำงานของ Hadoop” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-11 | บทความเรื่อง “เครื่องควบคุมเครื่องปรับอากาศผ่านอินเทอร์เน็ต” |

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)		
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	25
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	-
2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	
2.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	-
2.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	2
2.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-
2.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	-
3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	8

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	5 คนต่อฉบับ	ร้อยละ 8	2

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือเชิงนโยบายได้จริง

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01 รายชื่อบุคลากรของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-02 เอกสารโครงการวิจัย “โครงการเพิ่มศักยภาพคลังข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอุตสาหกรรมอ้อยน้ำตาล”
- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-03 เอกสารโครงการวิจัย “โครงการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันอุตสาหกรรมน้ำตาลไทยอย่างยั่งยืนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(Low Carbon)”

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน: โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 10 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)	คน		
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	25	
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	0	
2. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง		
2.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
2.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ(0.50)	เรื่อง	-	-
2.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด (0.75)	เล่ม	-	-
2.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	เล่ม	1	1.00
2.5 ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	เล่ม	-	-

3.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		1.00
4. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	4.0

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ5	ร้อยละ 4.0	2.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพของบุคลากรในภาควิชา

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการหรือขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ. 7-01 รายชื่อบุคลากรของภาควิชา

เอกสารหมายเลข สมศ. 7-02 หนังสือเรื่อง “วงจรรายระบบสื่อสาร” ที่ รศ.ประกาศิต ต้นตอลองการ
ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5
การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			5.1-1-01 5.1-1-02
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอน	✓			5.1-2-01 5.1-2-02
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย			✓	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			5.1-4-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการ วิจัย			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 5.1-1-01) ที่มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อีกทั้งภาควิชายังมีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผน ปฏิบัติงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 5.1-1-02) ที่มีประเด็นยุทธศาสตร์ในด้านการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
ข้อ 2	ภาควิชามีหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1-2-01) ที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรม เป็นต้น ซึ่งภาควิชาได้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอน โดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้วย E-Learning” แก่ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด พะเยา ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 5.1-2-02) เพื่อเป็นการเพิ่ม ทักษะ และศักยภาพ ให้กับครู อาจารย์ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดพะเยา
ข้อ 3	ไม่มีการดำเนินการ
ข้อ 4	จากการที่มีภาควิชาได้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้วย E-Learning” แก่ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด พะเยานั้น ซึ่งภาควิชาได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดอบรม (เอกสารหมายเลข 5.1-4-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมในหัวข้อต่างๆที่เป็นการเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า อีกทั้งภาควิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยการรับบริการวิจัยให้แก่สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 5.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 5.1-1-02	แผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี
เอกสารหมายเลข 5.1-2-01	หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
เอกสารหมายเลข 5.1-2-02	รูปการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย E-Learning” กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพะเยา
เอกสารหมายเลข 5.1-4-01	สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย E-Learning” กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพะเยา

องค์ประกอบที่ 6
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			6.1-1-01 6.1-1-02 6.1-1-03
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			6.1-2-01
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓			6.1-3-01 6.1-3-02
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	✓			6.1-2-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา			✓	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชาฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์ นักศึกษาและอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 6.1-1-01) ที่มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อีกทั้งภาควิชายังมีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผน ปฏิบัติงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 6.1-1-02) ที่มีประเด็นยุทธศาสตร์ในด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ซึ่ง คณะกรรมการภาควิชาฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมยังมีการประชุมกัน เพื่อจัดงานที่ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.1-1-03)
ข้อ 2	ภาควิชามีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับ การเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-01) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาเครื่องเสียงแบบพกพาสำหรับงานเผยแพร่พุทธศาสนา เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ ปฏิบัติงานจริง สามารถ ออกแบบ สร้างเครื่องเสียงแบบพกพา และ สามารถนำเครื่องเสียงแบบ พกพาที่สร้างเสร็จมอบแก่ วัด ศาสนสถาน เพื่อใช้ในงานเผยแพร่พุทธศาสนา หรือ งานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมของสงฆ์ ต่อไป
ข้อ 3	ภาควิชาได้มีการเผยแพร่กิจกรรม หรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อ สาธารณชน ด้วยการนำภาพกิจกรรมต่างๆที่ได้จัดทำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 6.1-3-01) อีกทั้งวิทยาลัยก็ได้มีการนำภาพกิจกรรมต่างๆที่ได้จัดทำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ เช่นเดียวกัน (เอกสารหมายเลข 6.1-3-02)
ข้อ 4	โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-01) ได้มีการระบุถึง วิธีการประเมินผลโครงการไว้ในโครงการ โดยผลการประเมินโครงการพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการอยู่ใน ระดับ มากที่สุด คือ 4.61 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 21 คน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชาฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์นักศึกษา และอาจารย์ ที่มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อีกทั้งภาควิชายังมีการจัดกิจกรรมที่เป็นการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 6.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์นักศึกษาและอาจารย์
เอกสารหมายเลข 6.1-1-02	แผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี
เอกสารหมายเลข 6.1-1-02	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์
เอกสารหมายเลข 6.1-2-01	เอกสารสรุปโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม กับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 6.1-3-01	เว็บไซต์ภาพกิจกรรมของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 6.1-3-02	เว็บไซต์ภาพกิจกรรมของวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 7
การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓			7.1-1-01, 7.1-1-02, 7.1-1-03, 7.1-1-04
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกล ยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา ส่วนงาน	✓			7.1-2-01 7.1-2-02 7.1-2-03 7.1-2-04 7.1-2-05
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของ ส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน	✓			7.1-1-02, 7.1-3-01
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓			7.1-4-01, 7.1-4-02, 7.1-4-03, 7.1-4-04, 7.1-4-05
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้ สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานเต็มตามศักยภาพ	✓			7.1-5-01 7.1-5-02
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓			7.1-1-02, 7.1-1-03, 7.1-6-01, 7.1-6-02, 7.1-6-03
7. คณะกรรมการประจำส่วนงานประเมินผลการบริหารงานของส่วน งาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม	✓			7.1-7-01, 7.1-7-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-1-01) มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย และ การปฏิบัติงาน ในการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์และนโยบาย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการภาควิชามีการประชุม (เอกสารหมายเลข 7.1-1-02,03) ปฏิบัติงาน ตามนโยบายที่กำหนด และมีการติดตาม ประเมินผล อีกทั้งยังมีการประเมินผล การดำเนินงานของคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-1-04)
ข้อ 2	ผู้อำนวยการและทีมผู้บริหารวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยดูได้จากแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-2-01) โดยวางแผนใน ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ซึ่งมีการถ่ายทอดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ไปยังบุคลากรทุกระดับในวิทยาลัยฯ ทั้งโดย ทางตรง และโดยผ่านทางหัวหน้าภาควิชา อีกทั้งภาควิชาได้มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กำหนด ทิศทางการดำเนินงาน และ ยังมีการกำหนดการดำเนินงานของภาควิชาโดยอยู่ในรูปของแผนการ ดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาด้วย (เอกสารหมายเลข 7.1-2-02) ซึ่งภาควิชา ได้มีฐานข้อมูลสารสนเทศมูลต่างๆ เพื่อการตัดสินใจ เช่น ฐานข้อมูลบุคลากร (เอกสารหมายเลข 7.1-2-03) ฐานข้อมูลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 7.1-2-04) ฐานข้อมูลนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 7.1-2-05) เป็นต้น
ข้อ 3	ภาควิชามีการประชุมกรรมการส่วนงานต่างๆ ของภาควิชา เพื่อกำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินการตามที่มอบหมายให้กรรมการไปดำเนินงาน เช่น การประชุมคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-1-02) เรื่องการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังประชุมเพื่อติดตามเรื่องอื่นๆ เช่น ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของภาควิชา เป็นต้น รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาของ ภาควิชา โดยภาควิชาได้มีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ให้กับทางวิทยาลัยได้ทราบ (เอกสารหมายเลข 7.1-3-01)
ข้อ 4	ภาควิชามีการสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยแต่งตั้งบุคลากรของ ภาควิชาให้ดำรงตำแหน่งกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-4-01) และกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายพัฒนางานวิชาการ หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร หมายเลข 7.1-4-02) คณะกรรมการฝ่ายวิจัย และระบบสารสนเทศ(เอกสารหมายเลข 7.1-4-03) คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมวัฒนธรรม และกิจกรรมนักศึกษา(เอกสารหมายเลข 7.1-4-04) และ ภาควิชายังสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหาร ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ บุคลากร เช่น การแต่งตั้งผู้ช่วยหัวหน้าภาคแขนงวิชาต่างๆ (เอกสารหมายเลข 7.1-4-05) เป็นต้น อีกทั้งภาควิชายังมีระบบและกลไกการสื่อสารภายในหน่วยงาน และช่องทางการรับฟังข้อคิดเห็นภายใน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	หน่วยงาน ผ่านทาง เอกสารเวียนในภาคฯ การส่งหนังสือแจ้งถึงเฉพาะตัวบุคคล, การใช้โทรศัพท์, e mail, การประชุมภาควิชา เป็นต้น ซึ่งภาควิชาจะได้นำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ
ข้อ 5	ภาควิชา มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภายในภาค เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น โดยการส่งบุคลากรของภาควิชาเข้าร่วมการประชุม สัมมนา ต่างๆ ที่เป็นการพัฒนา ยกตัวอย่างเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงการ” (เอกสารหมายเลข 7.1-5-01) ซึ่งการอบรมสัมมนาดังกล่าวเป็นการเพิ่มทักษะต่างๆ ให้กับอาจารย์ อีกทั้งยังสนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในด้านความปลอดภัยด้วย (เอกสารหมายเลข 7.1-5-02)
ข้อ 6	ภาควิชาบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย หรือ ส่วนงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประชุมฝ่ายต่างๆ (เอกสารหมายเลข 7.1-1-02,03) เพื่อการดำเนินงานของภาควิชา การมอบหมายงาน การประเมินผลงาน ซึ่งการประชุมได้มีการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งภาควิชา มีการรายงานการใช้เงินงบประมาณของแต่ละสาขาต่อกรรมการภาควิชาทราบทุกครั้งที่มีประชุม (เอกสารหมายเลข 7.1-6-01) และภาควิชา ยังมีการรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) ต่อสาธารณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-02) รวมทั้งมีการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-6-03) ซึ่งเป็นการประเมินการทำงานในด้านต่างๆ เช่น ด้านประสิทธิผล ด้านประสิทธิภาพ ด้านการะรับผิดชอบต่อสังคม ด้านความโปร่งใส ด้านการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม เป็นต้น
ข้อ 7	จากผลประเมินศักยภาพในการทำงานของคณะกรรมการภาควิชาในปี 2553 (เอกสารหมายเลข 7.1-7-01) ที่มีการประเมินในหัวข้อ ต่างๆ เช่น ภาวะผู้นำ ศักยภาพในการบริหาร ซึ่งให้ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของภาควิชาเป็นผู้ประเมิน พบว่าได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.0714 จากคะแนนเต็ม 5 โดยคณะกรรมการภาควิชา ได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ ปรับปรุงการบริหารงานของภาควิชา ซึ่งในปีการศึกษา 2554 พบว่า ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1579 (เอกสารหมายเลข 7.1-7-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชาบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย หรือ ส่วนงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประชุมฝ่ายต่างๆ ซึ่งภาควิชามีการถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภายในภาค เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น อีกทั้งภาควิชามีการสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา :

ไม่มี

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 7.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-1-02	เอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-1-03	เอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-1-04	ผลประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-2-01	นโยบาย วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 7.1-2-02	แผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-2-03	ฐานข้อมูลบุคลากร
เอกสารหมายเลข 7.1-2-04	ฐานข้อมูลงานวิจัย
เอกสารหมายเลข 7.1-2-05	ฐานข้อมูลนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 7.1-3-01	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนางานวิชาการ หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย และระบบสารสนเทศ
เอกสารหมายเลข 7.1-4-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-05	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยหัวหน้าภาคแขนงวิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-5-01	คำสั่งวิทยาลัยให้เข้าอบรมสัมมนาเรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงการ”
เอกสารหมายเลข 7.1-5-02	คำสั่งวิทยาลัยให้เข้าอบรมสัมมนาเรื่อง “การพัฒนาระบบความปลอดภัย”
เอกสารหมายเลข 7.1-6-01	รายงานการใช้เงินงบประมาณของแต่ละสาขา
เอกสารหมายเลข 7.1-6-02	หน้าเว็บไซต์รายงานผลการประเมินตนเอง(SAR)ต่อสาธารณะ
เอกสารหมายเลข 7.1-6-03	แบบประเมินการบริหารงานของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-7-01	ผลประเมินการบริหารงานของคณะกรรมการภาควิชาในปี 2554
เอกสารหมายเลข 7.1-7-02	ผลประเมินการบริหารงานของคณะกรรมการภาควิชาในปี 2555

องค์ประกอบที่ 9

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของส่วนงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			9.1-1-01, 9.1-1-02, 9.1-1-03 9.1-1-04
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงาน	✓			9.1-1-03 9.1-1-04 9.1-2-01 9.1-2-02
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน	✓			9.1-3-01
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	✓			9.1-4-01, 9.1-4-02 9.1-4-03 9.1-4-04
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้			✓	
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓			9.1-6-01, 9.1-6-02, 9.1-6-03
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของส่วนงาน	✓			9.1-7-01, 9.1-7-02, 9.1-7-03

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			9.1-8-01
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีระบบ และ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาควิชามีคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-1-01) โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดแผนการปฏิบัติงาน และแผนดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 9.1-1-02) ตามแผนที่วางไว้ ติดตามผลการดำเนินงาน และ ประเมินผลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยได้มีการตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยขึ้น(เอกสารหมายเลข 9.1-1-03) เพื่อให้การ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพของวิทยาลัยดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งมีการประชุมเพื่อ ติดตามผลการดำเนินงาน และ ประเมินผลต่างๆ เช่นการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ การรายงานผลรอบ 6 เดือน เป็นต้น(เอกสารหมายเลข 9.1-1-04)
ข้อ 2	วิทยาลัยได้มีการตั้งคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยขึ้น (เอกสาร หมายเลข 9.1-1-03) โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ และมีคณะผู้บริหารของ วิทยาลัยเป็นรองประธานกรรมการ และมีหัวหน้าภาคแต่ละภาควิชาเป็นกรรมการ ซึ่งหน้าที่ของ กรรมการชุดนี้มีหน้าที่กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้ง วิทยาลัยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา และ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดย มีบุคลากรของแต่ละภาควิชาเข้าร่วมด้วย และ มีสถานที่ของส่วนงานประกันคุณภาพขึ้นที่ ชั้น 3 อาคาร 63 (เอกสารหมายเลข 9.1-2-01) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานได้มีการดำเนินงานประชุม เพื่อให้การ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพของวิทยาลัยดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งมีการประชุมเพื่อ ติดตามผลการดำเนินงาน และ ประเมินผลต่างๆ เช่นการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ การรายงานผลรอบ 6 เดือน เป็นต้น(เอกสารหมายเลข 9.1-1-04) อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ) ได้ มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-2-02)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 3	จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน คือ มีหลักสูตรหลายระดับ หลายสาขาวิชาเฉพาะทาง ซึ่งวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข 9.1-3-01)
ข้อ 4	จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยได้มีการตั้งเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2555 ไว้ (เอกสารหมายเลข 9.1-4-01) ซึ่งภาควิชาได้มีการดำเนินงาน ติดตามผล และรายงานผลการดำเนินงานของภาควิชารอบ 6 เดือนต่อวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 9.1-4-02) และได้มีการเลือกตัวบ่งชี้เพิ่มเติม (เอกสารหมายเลข 9.1-4-03) ตามที่วิทยาลัยกำหนด และส่วนงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยมีการประชุมเพื่อเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-04) ซึ่งการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง(SAR)ประจำปี 2555 เสนอต่อมหาวิทยาลัยตรงตามกำหนดเวลา โดยรายงานฉบับนี้ฝ่ายประกันคุณภาพจะนำข้อมูลไปบันทึกลงในระบบ CHE QA Online อีกทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนากประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อรายงานผลการประเมินในปีที่ผ่านมา และจัดวางแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป
ข้อ 5	ไม่ขอรับการประเมิน
ข้อ 6	ภาควิชา และ วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 9.1-6-01,02) ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ อีกทั้งยังมีระบบสารสนเทศของฝ่ายวิจัย (เอกสารหมายเลข 9.1-6-03) ที่เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 7	ภาควิชาได้มีการดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของภาควิชา เช่น • เชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมเป็นกรรมการพิจารณาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 9.1-7-01) • มีการกำหนดให้นักศึกษาทำแบบประเมินการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 9.1-7-02) • มีการสำรวจความต้องการด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บริการ (เอกสารหมายเลข 9.1-7-03)
ข้อ 8	วิทยาลัยมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นการไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 9.1-8-01) และยังมีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มาการเยี่ยมชมงานระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยด้วย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยส่วนงานประกันคุณภาพของภาควิชามีการประชุม เพื่อรายงานผลการประเมินในปีที่ผ่านมา จัดวางแผนทางในการพัฒนาในปีต่อไป และเพื่อเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)ประจำปี 2554

จุดที่ควรพัฒนา :

ไม่มี

แนวทางการพัฒนา :

ไม่มี

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 9.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-02 แผนการปฏิบัติงานประจำปี ของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-04 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 9/2554
- เอกสารหมายเลข 9.1-2-01 ภาพห้องส่วนงานประกันคุณภาพชั้นที่ ชั้น 3 อาคาร 63
- เอกสารหมายเลข 9.1-2-02 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
- เอกสารหมายเลข 9.1-3-01 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2/2555
- เอกสารหมายเลข 9.1-4-01 เอกสารเชิญประชุม เรื่อง ตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
- เอกสารหมายเลข 9.1-4-02 บันทึกข้อความขอส่งรายงานรอบ 6 เดือน
- เอกสารหมายเลข 9.1-4-03 บันทึกข้อความ การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
- เอกสารหมายเลข 9.1-4-04 รายงานการประชุม เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปี 2555
- เอกสารหมายเลข 9.1-6-01 หน้าเว็บไซต์ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา
<http://ee.cit.kmutnb.ac.th/?q=qassurance>
- เอกสารหมายเลข 9.1-6-02 หน้าเว็บไซต์ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
<http://qa.cit.kmutnb.ac.th>
- เอกสารหมายเลข 9.1-6-03 หน้าเว็บไซต์และฐานข้อมูลงานวิจัย
- เอกสารหมายเลข 9.1-7-01 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการพิจารณาหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 9.1-7-02 แบบประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา
- เอกสารหมายเลข 9.1-7-03 แบบสำรวจความต้องการด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ ผู้ใช้บริการ
- เอกสารหมายเลข 9.1-8-01 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 4 วัน
2. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 3 วัน
3. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน
4. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน
5. ส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงานตามข้อ 1	มีการดำเนินงานตามข้อ 2	มีการดำเนินงานตามข้อ 3	มีการดำเนินงานตามข้อ 4	มีการดำเนินงานตามข้อ 5

ข้อมูลการดำเนินงาน :

ภาควิชาได้ดำเนินการส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนด คือวันที่ 5 มิถุนายน 2554

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ระยะเวลา	มีการดำเนินงานตามข้อ 5	มีการดำเนินงานตามข้อ 5	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 9.20.1-1-01 เอกสารหน้าปกรายงาน SAR พร้อมตราประทับรับรองการส่งรายงาน

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 97.30.1 บัณฑิตที่ ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิงหมายเลข
	มีการ ดำเนินการ	มีการดำเนินการ ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	✓			97.30.1-1-01
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิต ที่มีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	✓			97.30.1-2-01, 97.30.1-2-02 97.30.1-2-03
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษามีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	✓			97.30.1-3-01 97.30.1-3-02 97.30.1-3-03
4. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	✓			97.30.1-3-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง			✓	
6. มีนักศึกษา หรือผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับ หรือได้รับการยกย่อง พร้อมมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสวนงาน และมีการจัดทำแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 97.30.1-1-01) โดยแผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาครอบคลุม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการให้บริการวิชาการ และ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแผนของภาควิชา นั้นจะตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษา ให้ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง
ข้อ 2	ภาควิชา มีคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-01) ที่คอยกำกับดูแลการดำเนินงานของภาควิชา ซึ่งมีการประชุมเกี่ยวกับงานด้านงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การศึกษา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-02,03) เป็นต้น
ข้อ 3	ภาควิชา มีการพานักศึกษาไปดูงาน ณ สถานประกอบการ (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-01) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ นอกห้องเรียน อีกทั้งภาควิชา ยังให้นักศึกษาทำปริญญานิพนธ์ เพื่อเป็นการนำเอาความรู้ ที่ได้เรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในงานจริง(เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-02) และภาควิชา ยังมีการทำโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-03) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องเสียงแบบพกพา สำหรับงานเผยแพร่พุทธศาสนา เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง สามารถ ออกแบบ สร้างเครื่องเสียงแบบพกพา และ สามารถนำเครื่องเสียงแบบพกพาที่สร้างเสร็จมอบ แก่ วัด ศาสนสถาน เพื่อใช้ในงานเผยแพร่พุทธศาสนา หรือ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมของสงฆ์ ต่อไป
ข้อ 4	จากการจัดโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-03) ได้มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการ ประเมินผลการจัดโครงการ โดยมีผลประเมินการจัดโครงการเท่ากับ 4.61

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนได้
ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชายังไม่มีผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุง การดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

จัดทำแผนการปรับปรุงแผน เพื่อการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 97.30.1-1-01 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-01 คำสั่งตั้งคณะกรรมการของภาควิชาฝ่ายวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-02 เอกสารประกอบการประชุมของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-03 เอกสารประกอบการประชุมของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-01 รูปพานักศึกษาไปดูงาน ณ สถานประกอบการ
- เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-02 ปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-03 โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 รายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ						
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ		8 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	5
ค่าเฉลี่ย						5
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ		4 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	4
2.2	อาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	$\frac{4.5}{25} \times 100 = 18$	ร้อยละ	สูงกว่าเป้าหมาย	1.50
	อาจารย์ประจำทั้งหมด	16		18	เป้าหมาย	
2.3	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์	ร้อยละ	$\frac{4}{25} \times 100 = 16$	ร้อยละ 16	สูงกว่าเป้าหมาย	3.33
	อาจารย์ประจำทั้งหมด	10				
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3 ข้อ		5 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	4
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	4 ข้อ		7 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	5
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ		5 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	4
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ		4 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	4
ค่าเฉลี่ย						3.69
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ		5 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	3
ค่าเฉลี่ย						3
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ		5 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	3
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ		4 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	4
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัย	70,000 บาท : คน	$\frac{1,763,641}{25} = 70,545.64$	70,545.64 บาท : คน	สูงกว่าเป้าหมาย	2.2
	จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง					
สมศ.5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 5		ร้อยละ 9	สูงกว่าเป้าหมาย	2.25
สมศ.6	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 คน : ฉบับ		ร้อยละ 8	ต่ำกว่าเป้าหมาย	2

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
สมศ.7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 5		ร้อยละ 4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	2.00
ค่าเฉลี่ย						2.575
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		3 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	3
ค่าเฉลี่ย						3
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ		4 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	4
ค่าเฉลี่ย						4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	6 ข้อ		7 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	5
ค่าเฉลี่ย						5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ		7 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	4
9.20.1	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อที่ 5		ข้อที่ 5	เป็นไปตามเป้าหมาย	5
97.30.1	บัณฑิตที่ ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	5 ข้อ		4 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	4
ค่าเฉลี่ย						4.33
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.537		

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (รวมทุกตัวบ่งชี้)
จำแนกตามองค์ประกอบและมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	ตัวบ่งชี้ 1.1 = 5	-	5	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ 2.2 = 1.5 2.3 = 3.33	ตัวบ่งชี้ 2.1 = 4 2.4 = 4 2.6 = 5 2.7 = 4	ตัวบ่งชี้ 2.8=4	3.69	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	ตัวบ่งชี้ 3.1 = 3	-	3	พอใช้
4. การวิจัย	ตัวบ่งชี้ 4.3 = 2.2	ตัวบ่งชี้ 4.1 = 3 4.2 = 4	ตัวบ่งชี้ สมศ.5 = 2.25 สมศ.6= 2 สมศ.7=2.0	2.575	ปรับปรุง
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	ตัวบ่งชี้ 5.1 = 3	-	3	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	ตัวบ่งชี้ 6.1 = 4	-	4	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	ตัวบ่งชี้ 7.1 = 5	-	5	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	-	ตัวบ่งชี้ 9.1 = 4 9.20.1 =5	-	4.5	ดีมาก
97. อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	-	ตัวบ่งชี้ วทอ.97.30.1= 4	-	4	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	2.343	4.07	2.56	3.537	พอใช้
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	ปรับปรุง	พอใช้	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (รวมทุกตัวบ่งชี้) อยู่ในระดับ **พอใช้** (ค่าเฉลี่ย 3.537)

โดย

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ **ดีมาก** จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ **ดี** จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ **พอใช้** จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ **ปรับปรุง** จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย