



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รอบปีการศึกษา ๒๕๕๖
(ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

คำนำ

ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ตระหนักดีว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องเป็นกลไกสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการและบริหารการศึกษา อันจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาของภาควิชาและมหาวิทยาลัย ภาควิชาจึงจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา อันประกอบไปด้วยแนวทางในการควบคุม การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ในการประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานทางด้านการศึกษาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ง
ข้อมูลเบื้องต้นของภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2555 ที่ผ่านมา	9
เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2556	14
รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	16
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	17
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	20
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	41
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	44
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	62
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	64
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	67
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	72
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556	82

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2556	7
2 จำนวนคณาจารย์/บุคลากร ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสายงาน	7
3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา	8
4 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย	8
5 จำนวนอาคารสถานที่	8
6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 รายตัวบ่งชี้ ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9
7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (รวมทุกตัวบ่งชี้) ภาควิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตาม องค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ	11
8 เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556	14
9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 รายตัวบ่งชี้ ภาควิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	82
10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) ภาควิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ	83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	โครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3
2	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	4
3	โครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
4	โครงสร้างองค์กรของภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	6
5	โครงสร้างการบริหารของภาควิชา	6

ข้อมูลเบื้องต้นภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

ที่ตั้ง อาคาร 62 และ 63 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประวัติความเป็นมา

- เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 โรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือได้ก่อตั้งขึ้น
- ในปี พ.ศ. 2505 ได้เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาช่างวิทยุและอิเล็กทรอนิกส์เป็นรุ่นแรกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2507 ได้ยกระดับจากโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ
- ในปี พ.ศ. 2509 มีการเปิดสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาวิชาช่างวิทยุและอิเล็กทรอนิกส์ และมาเปลี่ยนชื่อเป็นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ในปี พ.ศ. 2514 ได้ปรับเปลี่ยนจากวิทยาลัย เป็นสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทำให้การจัดส่วนราชการแบ่งเป็นคณะวิชาและได้จัดแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มาสังกัดภาควิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ในปี พ.ศ. 2536 ได้มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- ในปี พ.ศ. 2542 ได้มีการจัดตั้งโครงการภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในสังกัด
- ในปี พ.ศ. 2545 มีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร 4 ปี
- ในปี พ.ศ. 2547 โครงการภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น โครงการภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- ปัจจุบัน ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 2 หลักสูตร คือ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) และ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนในปัจจุบัน มีด้วยกันทั้งหมด 3 แขนงวิชาคือ เครื่องมือวัดและควบคุม (EIT) โทรคมนาคม (ETT) และคอมพิวเตอร์ (ECT)
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนในปัจจุบัน มีด้วยกันทั้งหมด 4 แขนงวิชาคือ เครื่องมือวัดและควบคุม (Enet-I) โทรคมนาคม (Enet-T) คอมพิวเตอร์ (Enet-C) และวิชาการกระจายเสียง วิทยุ และโทรทัศน์ (Enet-B)

ปรัชญา

ผลิตวิศวกรด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถพึ่งตนเอง และพัฒนาอุตสาหกรรมได้อย่างยั่งยืน

ปณิธาน

มุ่งมั่นสร้างและพัฒนาวิศวกรด้านเทคโนโลยีที่มีศักยภาพ และคุณธรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม

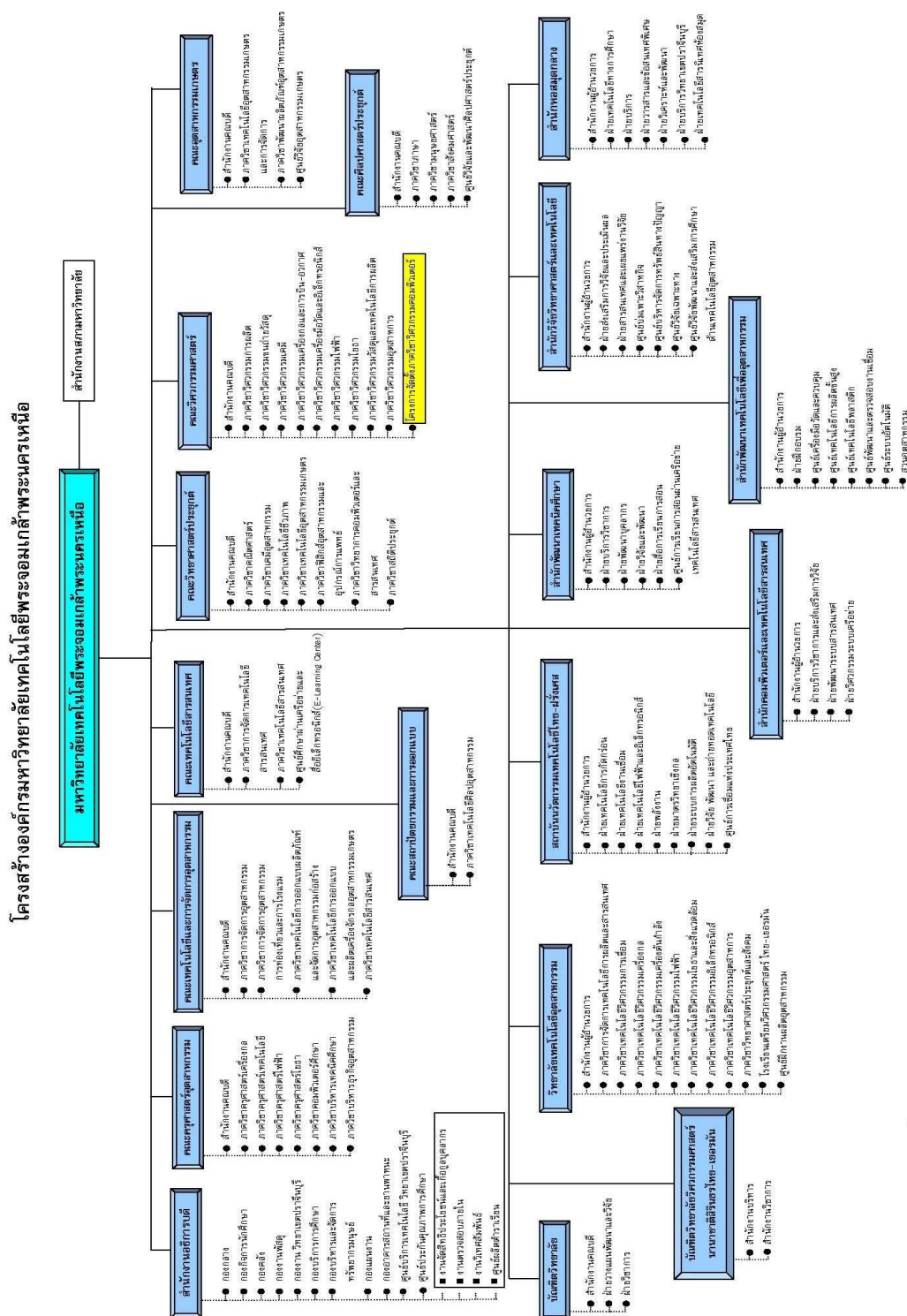
วิสัยทัศน์

บริการวิชาการ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา พัฒนางานวิจัย

พันธกิจ

1. ผลิตวิศวกรผู้สร้างเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อสร้างและประยุกต์องค์ความรู้เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างสังคม
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพผลผลิตด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ในรูปความร่วมมือแบบทวิภาคีกับภาคอุตสาหกรรม
3. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยใช้เป้าหมายและความต้องการของสังคมเป็นตัวกำหนด พร้อมทั้งสร้างระบบวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิตและเพื่อชีวิตจริง
4. ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาและสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ให้สามารถขึ้นนำสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ในรูปพหุภาคี ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. ให้บริการทางเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
7. สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อประชาคมในภาควิชา
8. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ไทย ให้ปรากฏแก่ประชาคมในชาติและประชาคมโลก

แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

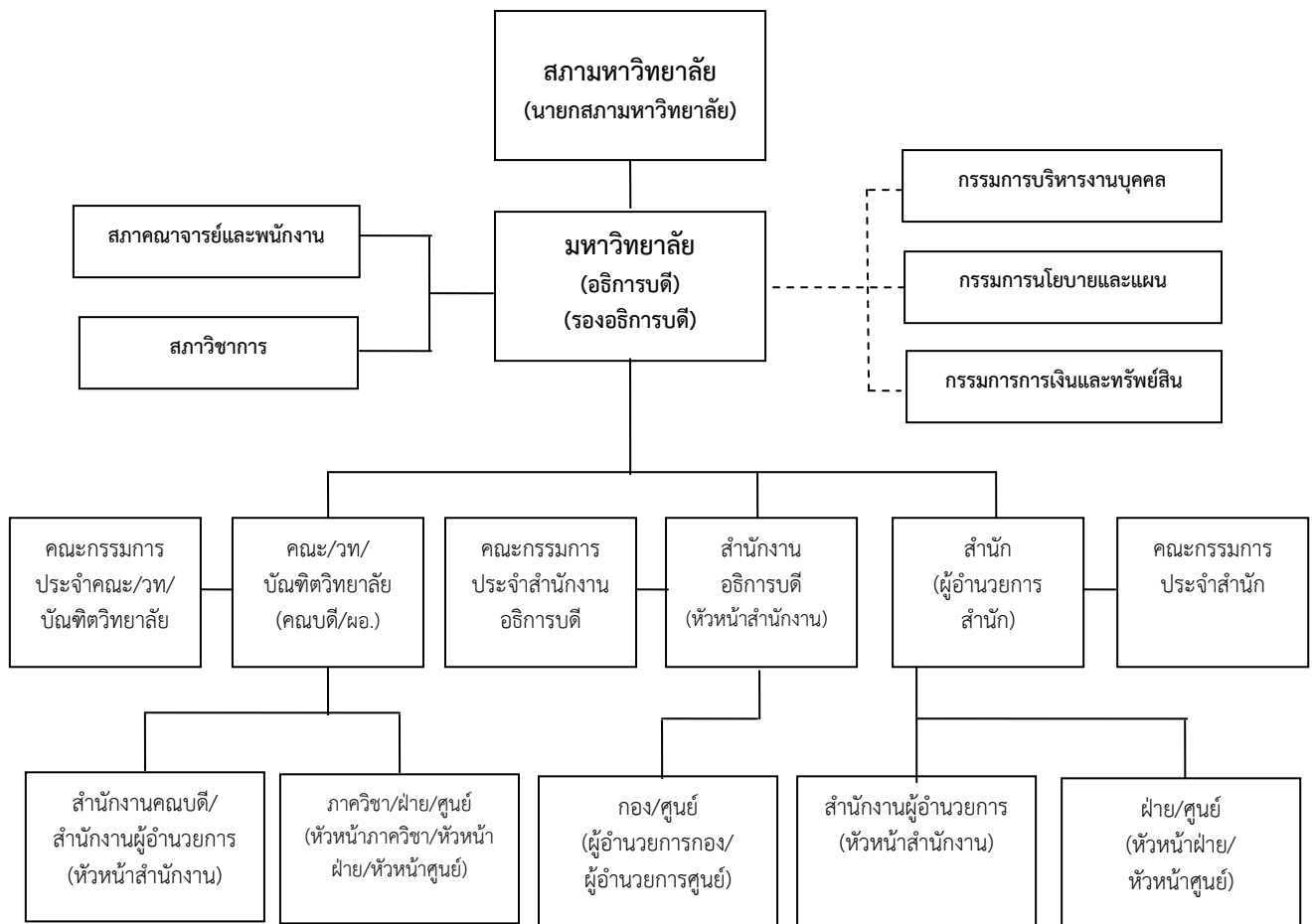


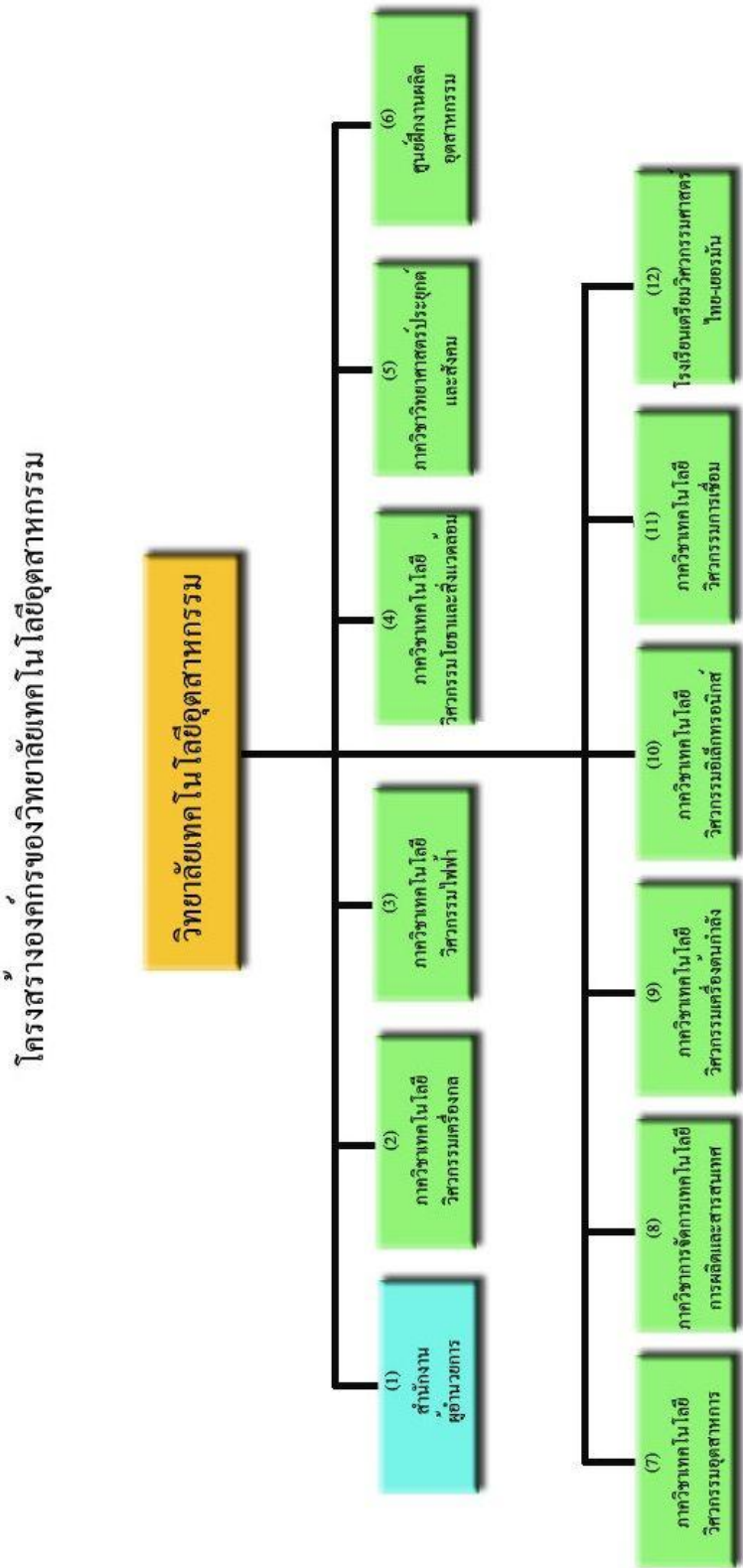
■ **หน่วยงานอิสระชนตรงกับอือการบตี**

เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ ปีที่ 10 ระหว่างแผนกคอมพิวเตอร์ 3/2552 ถึงปี 15 กรกฎาคม 2552

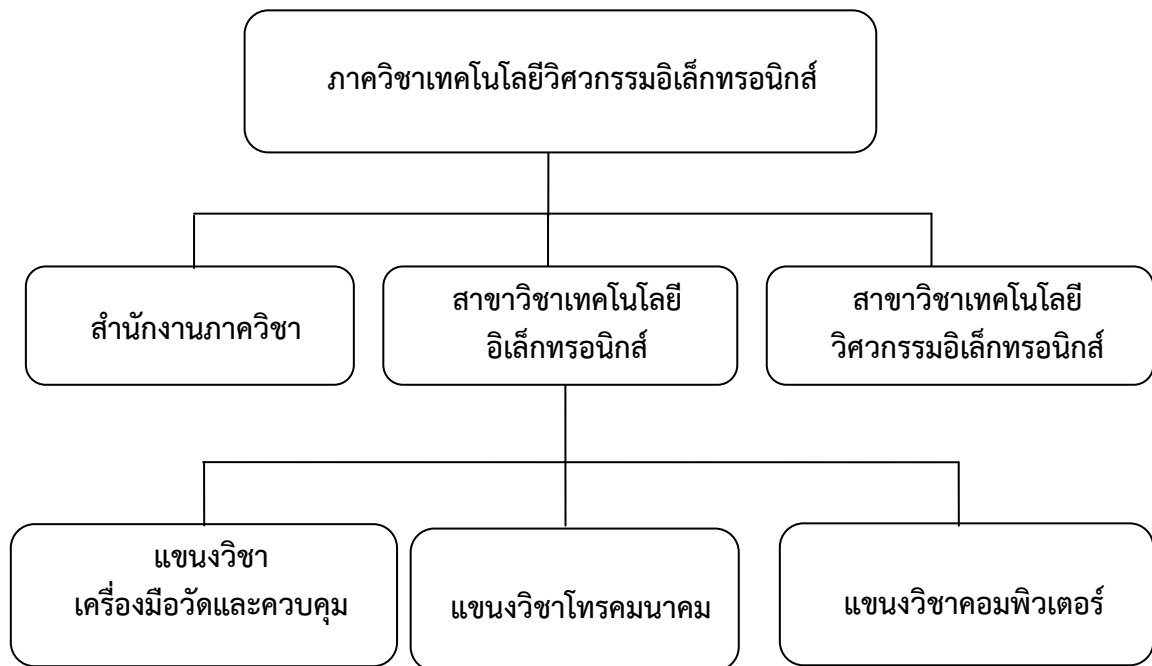
ปรับปรุง ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2553

แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิการบริหารงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

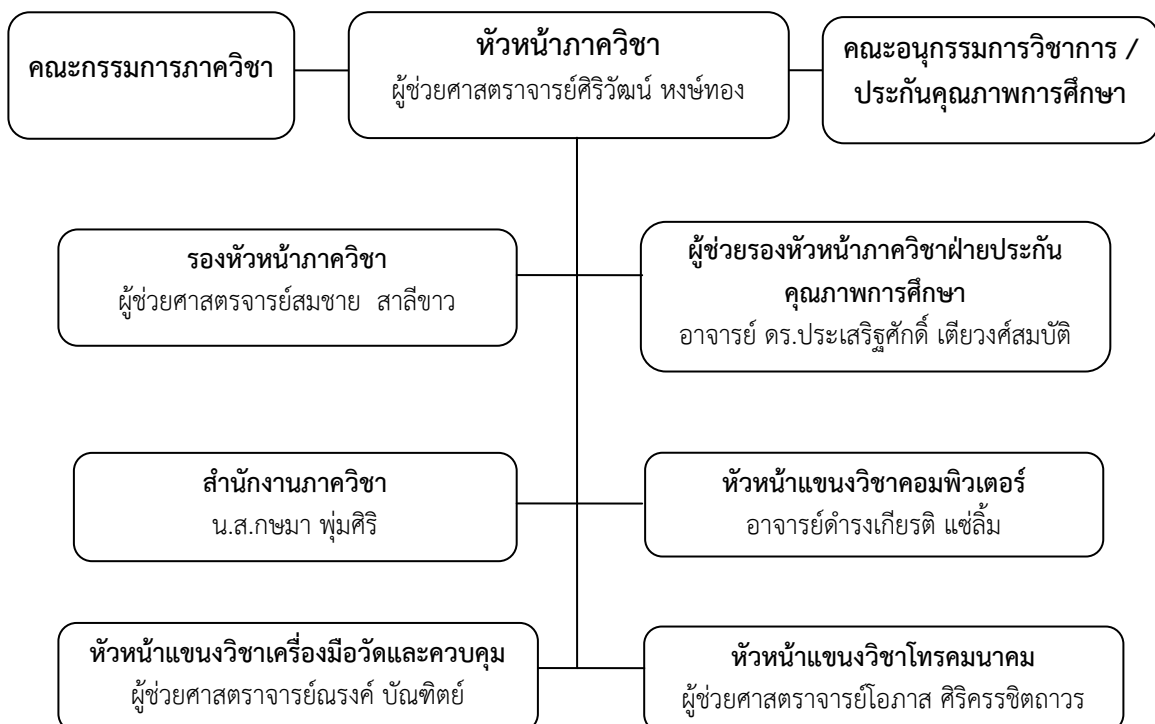




แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างองค์กรของภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์



แผนภูมิที่ 5 โครงสร้างการบริหารของภาควิชา



ตารางที่ 1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	จำนวน (สาขาวิชา)
1. ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง (2-3ปี) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)		
1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	EIT	1
1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาโทรคมนาคม	ETT	1
1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาคอมพิวเตอร์	ECT	1
2. ระดับปริญญาตรี 4 ปี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรม)		
2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาโทรคมนาคม	ENET-T	1
2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	ENET-I	1
2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาการกระจายเสียงวิทยุ และโทรทัศน์	ENET-B	1
2.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์แขนงวิชาคอมพิวเตอร์	ENET-C	1

ตารางที่ 2 จำนวนคณาจารย์/บุคลากร ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสายงาน

ประเภท	รวม	วุฒิการศึกษา (คน)				ตำแหน่งวิชาการ (คน)		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.
สายวิชาการ (อาจารย์)								
- ข้าราชการ (สาย ก)	1	-	1	-	-			1
- พนักงานมหาวิทยาลัย	24	7	16	1	-	13	8	3
รวม	25	7	17	1	-	13	8	4
สายสนับสนุนวิชาการ								
- ข้าราชการสาย ข, ค		-	-	-	-	-	-	-
- พนักงานมหาวิทยาลัย		-	1	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	-	-
- พนักงานพิเศษ		-	-	5	-	-	-	-
รวม		-	1	5	-	-	-	-

หมายเหตุ * ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรีต่อเนื่อง (2 - 3 ปี)	265
ปริญญาตรี 4 ปี	414
รวม	679

ตารางที่ 4 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย

ปีงบประมาณ 2556	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณแผ่นดิน	2,511,560
เงินงบประมาณรายได้	3,935,800
รวม	6,447,360

ตารางที่ 5 จำนวนอาคารสถานที่

อาคาร / ห้อง	จำนวน
1. ห้องปฏิบัติการและทดลอง อาคาร 62	19
2. ห้องสอบเทียบเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	1

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 รายตัวบ่งชี้
ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ						4.00
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✕	4 *ขาดความชัดเจนข้อ 8 การนำผลประเมินไปพิจารณาในที่ประชุม คณะกรรมการ ภาควิชา
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						3.40
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	1 2 6	3 ข้อ	✕	2.00 *ตามผลการประเมินระดับวิทยาลัย
2.2	อาจารย์ประจำทั้งหมดดูดีปริญญเอก	ร้อยละ 16	4.5 × 100	18.00	✓	1.50
	อาจารย์ประจำทั้งหมด		25			
2.3	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรศ.และศ.	ร้อยละ 10	4 × 100	16.00	✓	3.33
	อาจารย์ประจำทั้งหมด		25			
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	4.00
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	4 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✓	5.00
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	4.00
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	1 2 3 4	4 ข้อ	✕	4.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						3.00
3.1	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	1 2 3 4 6	5 ข้อ	✕	3.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						2.37
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	1 2 4	3 ข้อ	✕	3.00 *เอกสารเพิ่มเติมเกณฑ์ข้อ 3 ไม่สอดคล้องต้องเป็นงานวิจัยของอาจารย์
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	70,000 บาท: คน	1,763,641	70,545.64	✓	1.96
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง		25			
สมศ.5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 5	2.25 × 100	9.00	✓	2.25
	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		25			
สมศ.6	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 คน : 1 ฉบับ	2 × 100	2.00	✕	2.00
	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		25			
สมศ.7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 5	1 × 100	4.00	✕	2.00
	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		25			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						3.00
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	1 2 4	3 ข้อ	✕	3.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						4.00
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	1 2 3 4	4 ข้อ	✕	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						5.00
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	6 ข้อ	1 2 3 4 6 7 8	7 ข้อ	✓	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						4.50
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ	1 2 3 4 6 7 8	7 ข้อ	✓	4.00
9.20.1	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อที่ 5	ข้อที่ 5	ข้อที่ 5	✓	5.00
องค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม						4.00
97.30.1	บัณฑิตที่ ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	5 ข้อ	1 2 3 4	4 ข้อ	✕	4.00
ค่าเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ / 21 ตัวบ่งชี้						3.34

ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (รวมทุกตัวบ่งชี้)
ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.00	-	4.00	ดี
2. การผลิตบัณฑิต	2.42	3.75	4.00	3.40	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4. การวิจัย	1.96	3.00	2.08	2.37	พอใช้
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.00	-	3.00	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	ไม่มีตัวบ่งชี้
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	4.50	-	4.50	ดี
97. อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	2.26	3.79	2.56	3.34	พอใช้
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดี	พอใช้	พอใช้	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (รวมทุกตัวบ่งชี้) อยู่ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.34)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 7 (ค่าเฉลี่ย 5.00)

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 9 (ค่าเฉลี่ย 4.50) องค์ประกอบที่ 1 (ค่าเฉลี่ย 4.00) องค์ประกอบที่ 6 (ค่าเฉลี่ย 4.00) องค์ประกอบที่ 97 (ค่าเฉลี่ย 4.00)

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

1. ควรทำผลการประเมินการดำเนินการตามแผนไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี
2. การประเมินผลการดำเนินงานไม่ใช้การประเมินโครงการ ในการประเมินต่อไปต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง
3. ควรนำผลประเมินตามแผนปฏิบัติการทูลรอบระยะเวลาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชา เพื่อพิจารณาหรือขอข้อคิดเห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในวาระประชุม

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์และเป้าหมายในเรื่องคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และเทียบเท่าทางวิชาการของอาจารย์ ให้มีการพัฒนาสู่เกณฑ์ในระดับมาตรฐาน
2. วางแผนการนำผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปใช้ประโยชน์
3. ยังขาดเรื่องของการนำผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ ที่นำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการครั้งต่อไป จึงควรต้องนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

เพิ่มเติมระบบประเมินผลในกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพของนักศึกษาคอร์เนลเอกสารประเมิน (ตัวอย่าง) ด้วยไม่ใช่แนบมาแค่สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ภาควิชาควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่ทำการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมมากกว่านี้
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอผลงานของนักศึกษาให้มากขึ้น
3. ภาควิชาควรขยายขีดความสามารถในการทำวิจัยโดยการค้นหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ภาควิชาควรเพิ่มการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่ภาควิชาได้วางไว้

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ควรประเมินความสำเร็จของการทำกิจกรรมให้มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น จัดทำแบบประเมินโดยให้นักศึกษาตอบ และสรุปว่านักศึกษาก็มีส่วนร่วมโครงการ ตอบแบบประเมินกี่คน และได้ผลอย่างไร สอดคล้องตามตัวชี้วัดหรือบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการหรือไม่อย่างไร ควรระบุให้ชัดเจน เพื่อทำเป็นข้อมูลอ้างอิงตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 9.1 ควรปรับเกณฑ์การประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์กลางที่กำหนดตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คือ ตัดเกณฑ์ข้อ 5 ออกจะเหลือ 8 ข้อ และแก้ไขเกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการ ข้อ 1	ดำเนินการ ข้อ 2 และ 3	ดำเนินการ ข้อ 4 และ 5	ดำเนินการข้อ 6 และ 7	ดำเนินการ ข้อ 8

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. คุณวุฒิอาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต้องหามาตรการเร่งด่วน และการพัฒนาในระยะสั้น และระยะยาว
2. ยังขาดเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และการนำผลมาปรับปรุงพัฒนา แผนปฏิบัติการต้องทำการประเมิน และนำมาปรับปรุงให้ครบทุกแผนงาน

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. ประวัติความเป็นมาของภาควิชาควรเขียนให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันครบถ้วน
2. การใช้ภาพแผนภูมิโครงสร้างของภาควิชา หรือแผนภูมิการบริหารงานของภาควิชา ให้ สม่่าเสมอ และตรงกัน
3. การใช้คำย่อชื่อ ปริญญาไม่ถูกต้อง เช่น วศบ., อสบ.
4. เอกสารอ้างอิงบางส่วนยังไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงาน
5. ตารางที่ 9 หน้า 83 - 84 สรุปผลการประเมินคุณภาพ ช่องผลการดำเนินงานข้อมูล ควรระบุ ข้อ เช่น ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 1 2 3 4 5 6 7 8
6. ตัวบ่งชี้ 4.3 ควรนำเกณฑ์การประเมิน จำนวนเงินทุนวิจัยมาเป็นตัวหาร คือ 180,000 บาท

ตารางที่ 8 เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	5
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	16
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	10
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	5
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	4
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	100,000
สมศ.5 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	10
สมศ.6 ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	คน : ฉบับ	5 คน : 1 ฉบับ
สมศ.7 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	7
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	6
9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง (เกณฑ์มาตรฐานมีข้อที่ 1 – ข้อที่ 5)	ข้อที่ 5	ข้อที่ 5
9.20.2 ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (5 ข้อ)	ข้อ	5
97.30.1 บัณฑิตที่ ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	ข้อ	5

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในภาควิชาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำภาควิชา โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาวิทยาลัย ปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของภาควิชา/วิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน (ค1) และแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาวิทยาลัย	✓			1.1-1-01, 1.1-1-02
2. มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาวิทยาลัย/แผนปฏิบัติงานประจำปีระดับภาควิชาไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓			1.1-1-01, 1.1-2-01
3. มีกระบวนการแปลงแผนพัฒนาวิทยาลัยเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓			1.1-3-01, 1.1-1-01
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-1-01
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓			1.1-1-01 1.1-5-01 1.1-5-02
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารของภาควิชาและคณะกรรมการประจำภาควิชา เพื่อพิจารณา	✓			1.1-6-01, 1.1-6-02, 1.1-6-03
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำภาควิชา เพื่อพิจารณาและรายงานต่อวิทยาลัย	✓			1.1-5-01 1.1-5-02
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำภาควิชาไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-8-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสวนงาน และมีการจัดทำแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสาร 1.1-1-01) ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาลัย (เอกสาร 1.1-1-02) และมหาวิทยาลัย โดยแผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ด้านการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล และ ด้านการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 2	ภาควิชามีการถ่ายทอดแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสาร 1.1-1-01) โดยการแจกจ่ายเล่มแผนให้แก่บุคลากรของภาควิชาได้ทราบถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของแผน และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน และยังมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผน อีกทั้งยังมีการเผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ บนเว็บไซต์ของภาควิชา (เอกสาร 1.1-2-01)
ข้อ 3	ภาควิชาได้นำเอา Strategy Map ของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย (เอกสาร 1.1-3-01) มาแปลงเป็นแผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสาร 1.1-1-01) เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ด้านการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล และ ด้านการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 4	แผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสาร 1.1-1-01) ได้กำหนดนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินงาน รวมถึงผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
ข้อ 5	แผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสาร 1.1-1-01) ได้กำหนดขอบเขต ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาในการดำเนินงานที่ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งภาควิชาได้รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ต่อวิทยาลัย (เอกสาร 1.1-5-01, 02)
ข้อ 6	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา (เอกสาร 1.1-6-01) ซึ่งมีหน้าที่คอยกำกับดูแลการดำเนินงานของภาควิชาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา ด้วยการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของภาควิชา (เอกสาร 1.1-6-02, 03)
ข้อ 7	ภาควิชาได้รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ต่อคณะกรรมการงานการประกันคุณภาพการศึกษา และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เอกสาร 1.1-5-01, 02)
ข้อ 8	ภาควิชาได้จัดการสัมมนาประจำปีของภาควิชาเรื่อง “การวางแผนพัฒนาภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์” (เอกสารหมายเลข 1.1-8-01) โดยเนื้อหาหลักของการสัมมนานั้น เป็นการระดมสมองของคณาจารย์ และบุคลากรภายในภาควิชา มุ่งเน้นโดยตรงในเรื่องของการ ปรับปรุง และวางแผน เพื่อพัฒนาภาควิชาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้เพื่อให้การสัมมนามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทางภาควิชาได้เชิญ คุณจรรุวรรณ ศรีพงษ์พันธุ์กุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ ของ มจพ. มาเป็นวิทยากร ชี้แนะ กลั่นกรองข้อมูลต่างๆ เพื่อการวางยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของภาควิชา โดยท้ายที่สุดทางภาควิชาจะนำข้อมูลที่ได้จากการระดมความคิดจากการสัมมนานี้ มาทำการประเมิน และปรับปรุง จัดทำแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการของภาควิชาประจำปีการศึกษา 2557 ต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.1-8-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนได้
กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสวนงาน และมีการจัดทำแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาลัย โดยแผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการเชิงรุก อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ด้านการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล และ ด้านการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา ซึ่งมีหน้าที่คอยกำกับดูแลการดำเนินงานของภาควิชาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1-1-01	แผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปีของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 1.1-1-02	แผนพัฒนาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
เอกสารหมายเลข 1.1-2-01	หน้าเว็บไซต์ภาควิชาที่เกี่ยวกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เอกสารหมายเลข 1.1-3-01	Strategy Map ของ วทอ. และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เอกสารหมายเลข 1.1-5-01	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 1.1-5-02	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือนของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 1.1-6-01	คำสั่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 1.1-6-02	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการภาควิชา ครั้งที่ 1 / 2556
เอกสารหมายเลข 1.1-6-03	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการภาควิชา ครั้งที่ 1 / 2557
เอกสารหมายเลข 1.1-8-01	โครงการสัมมนาภาควิชา เรื่อง “การวางแผนพัฒนาภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์”
เอกสารหมายเลข 1.1-8-02	รายงานสรุปการสัมมนาของภาควิชา

องค์ประกอบที่ 2
การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-1-01, 2.1-1-02, 2.1-1-03, 2.1-1-04
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-2-01
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับ การรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	✓			2.1-1-03, 2.1-1-04 2.1-3-01, 2.1-3-02, 2.1-3-03, 2.1-3-04, 2.1-3-05, 2.1-3-06
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการ ศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบ เวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	✓			2.1-4-01, 2.1-1-02
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการ ศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินใน ข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุก หลักสูตร			✓	2.1-5-01
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างส่วนงาน			✓	

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
กับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา*				
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*			✓	
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ใน หลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา*			✓	

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		
1.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	2
1.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1
1.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548		
2.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	2
2.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	1
2.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
3. จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด		
3.1 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร	หลักสูตร	2
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	2
4. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบ TQF (นับเฉพาะหลักสูตร TQF)		
4.1 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	หลักสูตร	2
4.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของกรอบ TQF	หลักสูตร	2
4.3 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์	หลักสูตร	2

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด		
4.4 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร	2
5. จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพ		
5.1 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	2
5.2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ	หลักสูตร	1
5.3 จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	หลักสูตร	-
5.3 ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรต่อหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	-
6. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน		
6.1 ระดับปริญญาโท (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	หลักสูตร	-
6.2 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
6.3 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	-
7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	
7.1 ระดับปริญญาตรี	คน	679
7.2 ระดับปริญญาโท	คน	-
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ก	คน	7
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ข	คน	-
7.3 ระดับปริญญาเอก	คน	-
7.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่อยู่ในหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ตามนโยบายการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเอกสาร (เอกสาร 2.1-1-01) และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548 (เอกสาร 2.1-1-02) ภาควิชามีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนด โดยหลักสูตรทุกหลักสูตรทั้ง อสบ. และ วศบ. ได้รับการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. ครบทุกหลักสูตร (เอกสาร 2.1-1-03,04 เล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง)
ข้อ 2	ภาควิชามีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสาร 2.1-2-01) โดยภาควิชายังไม่มีหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร
ข้อ 3	หลักสูตรของภาควิชาได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร 2.1-3-01) และทุกหลักสูตรในภาควิชามีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยหลักสูตรของภาควิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (เอกสาร 2.1-1-03, 04 เล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง) ภาควิชามีการประชุมของกรรมการวิชาการและหลักสูตรเพื่อติดตามการปรับปรุงหลักสูตร (เอกสาร 2.1-3-02) และการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไป

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (มคอ.2, 3, 5) (เอกสาร 2.1-3-03, 04, 05, 06)
ข้อ 4	ภาควิชามีคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร 2.1-4-01) เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร โดยนำผลจากการประเมินในข้อ 3 มาวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตร และนำไปปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ 5 ปีที่ สกอ กำหนดให้ทำการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร (เอกสาร 2.1-1-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีคณะกรรมการวิชาการ และ ประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งยังมีระบบและกลไกในการเปิดปิดหลักสูตร มีการประชุม พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรจัดให้มีระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.1-1-01	เอกสาร นโยบายการบริหารจัดการของ มจพ. เรื่องแนวทางกำหนดแผนการเปิดหน่วยงานใหม่ และ หลักสูตร/สาขาวิชาใหม่
เอกสารหมายเลข 2.1-1-02	เอกสาร ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พศ. 2548
เอกสารหมายเลข 2.1-1-03	สำเนาเล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง จาก สกอ. หลักสูตร วศ.บ.
เอกสารหมายเลข 2.1-1-04	สำเนาเล่มหลักสูตรที่มีตราประทับรับรอง จาก สกอ. หลักสูตร อส.บ.
เอกสารหมายเลข 2.1-2-01	เอกสาร บันทึกข้อความ เรื่อง แนวทางปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา
เอกสารหมายเลข 2.1-3-01	สำเนาใบรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร
เอกสารหมายเลข 2.1-3-02	เอกสารประกอบการประชุมฝ่ายบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 1/2557
เอกสารหมายเลข 2.1-3-03	เล่มรายงาน มคอ.2 หลักสูตร วศ.บ. ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.1-3-04	เล่มรายงาน มคอ.2 หลักสูตร อส.บ. ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.1-3-05	มคอ.3 วิชา 030513126
เอกสารหมายเลข 2.1-3-06	มคอ.5 วิชา 030513126
เอกสารหมายเลข 2.1-4-01	เอกสาร แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประจำภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

กรณีเลือกใช้แนวทางที่ 2

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน

ค่าการเพิ่มของร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	=	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน	-	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
--	---	--	---	--

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 12 สำหรับสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค1)

คะแนนที่ได้	=	$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{12} \times 5$
-------------	---	--

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	2555	2556
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	25	25
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	1	1
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	19	17
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	5	7
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกในรอบปีก่อนหน้าที่ผ่านมา	คน	0	0

การคำนวณ :

1. ค่าเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \left(\frac{7}{25} \times 100 \right) - \left(\frac{5}{25} \times 100 \right) = 8\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{8}{12} \times 5 = 3.33 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ 16	ร้อยละ 28	3.33

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

ภาคีวิชาการแสวงหาแหล่งทุน หรือเสนอต่อวิทยาลัย เรื่องการให้ทุนแก่อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ บุคคลภายนอก เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.2-1-01 รายชื่อบุคลากรประจำภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา =	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีที่ประเมิน	- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{6} \times 5$
--

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	2555	2556
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)	คน	25	25
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	13	13
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	8	8
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	4	4
1.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	0	0
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	คน	1	0

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และ ศ.} = \frac{4}{25} \times 100 = 16.00$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16}{30} \times 5 = 2.67 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 16	2.67

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

อัตราของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา :

ส่งเสริม ผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานมากขึ้น เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.3-1-01 รายชื่อบุคลากรประจำภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓			2.4-1-01, 2.4-1-02, 2.4-1-03
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓			2.4-2-01, 2.4-2-02, 2.4-2-03, 2.4-2-04
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			2.4-3-01, 2.4-3-02, 2.4-3-03, 2.4-3-04
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓			2.4-1-02, 2.4-1-03, 2.4-4-01
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ถือปฏิบัติ	✓			2.4-5-01
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาได้มีแผนอัตรากำลังของภาควิชา ซึ่งบรรจุอยู่แล้วในแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.4-1-01) อีกทั้งภาควิชาได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนาต่างๆ เช่น การอบรมสรณະวิชาชีพรู อบรมการนิเทศสหกิจศึกษา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.4-1-02, 03)
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยกำหนดแนวปฏิบัติในด้านการสรรหา คัดเลือก บุคลากรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 2.4-2-01) โดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน (job description) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-02) มีการกำหนดหลักเกณฑ์เส้นทางเดินของตำแหน่งไว้ (career path) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-03) อีกทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน (job evaluation) ที่มีรูปแบบชัดเจน (เอกสารหมายเลข 2.4-2-04)
ข้อ 3	วิทยาลัยมีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลโดยวิธีการต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับรางวัล ผ่านทางเอกสารประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-3-01) และยังมีการส่งเสริมการลงทุนในกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-02) อีกทั้งมีการเชิญชวนเข้าร่วมโครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี (เอกสารหมายเลข 2.4-3-03) พร้อมทั้งมหาวิทยาลัยยังมีโรงยิม สนามแบดมินตัน สนามเปตอง (เอกสารหมายเลข 2.4-3-04) เป็นต้น
ข้อ 4	ภาควิชาได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรมสรณະวิชาชีพรู เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ มาปรับใช้สำหรับทำสื่อการสอนและเทคนิคการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นไป (เอกสารหมายเลข 2.4-1-02) อีกทั้งภาควิชามีการสนับสนุนให้คณาจารย์ในภาควิชาเตรียมความพร้อมในการออกนิเทศนักศึกษาในการออกสหกิจศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.4-1-03) นอกจากนี้ภาควิชายังมีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอ้างอิงจากความพึงพอใจในการสอนของคณาจารย์ ซึ่งนักศึกษาแต่ละชั้นเรียนได้มีการประเมินผู้สอนในแต่ละภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 2.4-4-01)
ข้อ 5	ภาควิชาสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมสรณະวิชาชีพรู (เอกสาร 2.4-1-01) ซึ่งมีความครอบคลุมไปถึงความรู้ด้านจรรยาบรรณครูด้วย (เอกสาร 2.4-5-01) และวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณขึ้น โดยมีหน้าที่จัดทำคู่มือจรรยาบรรณบุคลากรของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-5-02)และคอยกำกับดูแล กิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชาและวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร โดยมีการสนับสนุน ส่งเสริม ในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

การหมุนเวียนของการเข้าอบรมของอาจารย์และบุคลากรภายในภาควิชา

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.4-1-01	แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.4-1-02	คำสั่งพนักงานสายวิชาการอบรมสมรรถนะวิชาชีพครู รุ่นที่ 6
เอกสารหมายเลข 2.4-1-03	เอกสารส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมการนิเทศสหกิจศึกษา
เอกสารหมายเลข 2.4-2-01	แนวปฏิบัติ และข้อกำหนดในด้านการสรรหา คัดเลือก บุคลากร
เอกสารหมายเลข 2.4-2-02	คำอธิบายลักษณะงาน (job description)
เอกสารหมายเลข 2.4-2-03	เส้นทางความก้าวหน้าในงาน (carrier path)
เอกสารหมายเลข 2.4-2-04	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (job evaluation)
เอกสารหมายเลข 2.4-3-01	หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย เรื่อง การมอบรางวัล ประกาศเกียรติคุณ นักวิจัยดีเด่น ผู้สอนดีเด่น
เอกสารหมายเลข 2.4-3-02	การส่งเสริมการลงทุนในกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
เอกสารหมายเลข 2.4-3-03	เอกสารเชิญชวนร่วมโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
เอกสารหมายเลข 2.4-3-04	ภาพโรงยิม สนามแบดมินตัน สนามเปตอง
เอกสารหมายเลข 2.4-4-01	ผลประเมินการสอนของอาจารย์
เอกสารหมายเลข 2.4-5-01	เอกสารประกอบการอบรมสมรรถนะวิชาชีพครู หัวข้อ จรรยาบรรณครู
เอกสารหมายเลข 2.4-5-02	คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินการ	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓			2.6-1-01, 2.1-1-03, 2.1-1-04
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓			2.1-1-03 2.1-1-04 2.1-3-02 2.1-3-03
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓			2.1-1-03, 2.1-1-04
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓			2.6-4-01, 2.6-4-02
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓			2.6-5-01, 2.6-5-02
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			2.6-6-01
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	✓			2.6-1-01, 2.6-7-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับที่เปิดสอน	หลักสูตร	2
2. จำนวนหลักสูตรที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักสูตร	2
3. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตร	2
4. จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	หลักสูตร	2
5. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	72 วิชา
6. จำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในรอบ TQF	รายวิชา	72 วิชา
7. จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	รายวิชา	72 วิชา
8. จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 3.51 ขึ้นไป	รายวิชา	72 วิชา

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.6-1-01) และทุกหลักสูตรของภาควิชาได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารและจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีกิจกรรมระหว่างเรียน เช่น ชั่วโมงปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่ม การค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเองรวมทั้งการทำโครงการ เป็นต้น (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-1-03, 04 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตร อส.บ. และวศ.บ.)
ข้อ 2	รายวิชาของทุกหลักสูตรในภาควิชามีแผนการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมายของรายวิชา รายละเอียดของรายวิชา ลักษณะการดำเนินการเรียนการสอน (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-1-03, 04 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตร อส.บ. และวศ.บ.) อีกทั้งยังมีการดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (มคอ.) (เอกสารหมายเลข 2.1-3-02, 03)
ข้อ 3	หลักสูตรในภาควิชาที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมระหว่างเรียน เช่น ชั่วโมงปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่ม การค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเอง การฝึกงาน รวมทั้งการทำโครงการปริญญานิพนธ์ เป็นต้น (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-1-03, 04 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตร อส.บ. และวศ.บ.)
ข้อ 4	ภาควิชามีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6-4-01) อีกทั้งภาควิชายังมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในภาคอุตสาหกรรมด้วย (เอกสารหมายเลข 2.6-4-02)
ข้อ 5	ภาควิชามีการสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรในภาควิชาจัดการเรียนการสอนที่พัฒนามาจากความถนัด และงานวิจัยที่สนใจ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ จันทน์วิวัฒน์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านปัญญาประดิษฐ์ ทางภาควิชาจึงได้สนับสนุนให้จัดทำการสอนในวิชา กระบวนทัศน์ปัญญาประดิษฐ์ พร้อมทั้งสนับสนุนให้นางานวิจัยที่ผ่านการตีพิมพ์เผยแพร่ (เอกสารหมายเลข 2.6-5-

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	01) มาเป็นตัวอย่างให้กับนักศึกษาที่เรียนในวิชาดังกล่าว อีกตัวอย่างหนึ่งคือ อาจารย์ ดร. ประเสริฐศักดิ์ เตียวงศ์สมบัติ มีความถนัดทางวิธีเชิงตัวเลข และมีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทางด้านนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6-5-02) ทางภาควิชาจึงจัดให้ทำการสอนในวิชา วิธีเชิงตัวเลขขั้นสูงและกระบวนการสุ่ม เป็นต้น
ข้อ 6	ทุกวิชาที่เปิดสอนในภาควิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 2.6-6-01)
ข้อ 7	ภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ และหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.6-1-01) ของภาควิชาที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอน ในการกำกับดูแล ติดตาม วิเคราะห์ผล การดำเนินงานหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมของคณะกรรมการ โดยจากรายงานการประชุม ได้กล่าวถึงเรื่อง รูปแบบการเรียนการสอน การสอนวิชาปฏิบัติ การทำโครงการ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.6-7-01) และ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอน ในการกำกับดูแล ติดตาม วิเคราะห์ผล การดำเนินงานหลักสูตร มีการประชุมของคณะกรรมการ เพื่อ การปรับปรุงหลักสูตร รูปแบบการเรียนการสอน การสอนวิชาปฏิบัติ โครงการ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.6-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประกันคุณภาพการศึกษาภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.6-4-01	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษมาร่วมทำการเรียนการสอน
เอกสารหมายเลข 2.6-4-02	เอกสารส่งนักศึกษาไปฝึกงานในหน่วยงานภายนอก
เอกสารหมายเลข 2.6-5-01	บทความวิจัยของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ จันทน์วิวัฒน์
เอกสารหมายเลข 2.6-5-02	บทความวิจัยของ อาจารย์ ดร.ประเสริฐศักดิ์ เตียวงศ์สมบัติ
เอกสารหมายเลข 2.6-6-01	สรุปผลประเมินรายวิชาของทุกวิชา ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.6-7-01	เอกสารประกอบการประชุม ครั้งที่ 2/2555 ของกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ และหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินการ	
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓			2.7-1-01 2.1-3-02 2.1-3-03
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓			2.7-2-01, 2.7-2-02, 2.1-3-01 2.1-3-02 2.1-3-03 2.6-7-01
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓			2.7-3-01 2.7-3-02
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			2.7-4-01 2.7-4-02 2.7-4-03
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			2.7-5-01 2.7-5-02
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ*			✓	

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โครงการ/ กิจกรรม	ไม่มี

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาได้มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้แจกแบบสำรวจให้กับทุกสาขา เพื่อให้สาขาวิชาแจกแบบสำรวจแก่หน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 2.7-1-01) เพื่อภาควิชาจะได้้นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปทำการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตใหม่มากที่สุด อีกทั้งยังมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของบัณฑิตที่จะผลิตออกไปสู่ภาคอุตสาหกรรม ในหลักสูตร(มคอ.2) ของภาควิชา(เอกสารเพิ่มเติมหมายเลข 2.1-3-02, 03)
ข้อ 2	จากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข 2.7-1-01) และประกาศรับสมัครงานต่างๆ ที่มีการติดต่อมาทางภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.7-2-01) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้มีการนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ภาควิชาได้ทำการปรับ มคอ.2. ของหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-02, 03) อีกทั้งกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ ของภาควิชาได้มีการประชุมของคณะกรรมการ โดยจากรายงานการประชุม ได้กล่าวถึงเรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร รูปแบบการเรียนการสอน การสอนวิชาปฏิบัติ โครงการงาน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.1-3-01, 2.6-7-01)
ข้อ 3	ภาควิชาได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยภาควิชามีห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เครื่องมือ มีห้องกระจายเสียง วิทยุและโทรทัศน์ของภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.7-3-01) นอกจากนี้ ภาควิชายังมีเว็บไซต์ของภาควิชาที่เป็นแหล่งข้อมูล และแหล่งสืบค้นข้อมูลต่างๆ อีกทั้งวิทยาลัยยังมีห้องอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใช้หลังเวลาเรียน (เอกสารหมายเลข 2.7-3-02)
ข้อ 4	ภาควิชาได้มีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ และ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในสถาบัน หรือ นอกสถาบัน โดยตั้งอยู่ในรูปเป็นเงินกองทุนพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.7-4-01) โดยภาควิชาได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-02) ที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษารับรู้ อีกทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกัน และเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-03)
ข้อ 5	วิทยาลัยได้มีการมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาต่างๆเช่น งานวันรวมน้ำใจ งานสืบสานประเพณีสงกรานต์ พิธีไหว้ครู เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.7-5-01) อีกทั้งภาควิชายังจัดงานกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ เช่น งานทำบุญเนื่องในโอกาสปีใหม่ งานไหว้ครู เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.7-5-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชา และ วิทยาลัย มีระบบ กลไกในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.7-1-01	แบบสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
เอกสารหมายเลข 2.7-2-01	ตัวอย่างประกาศรับสมัครงานที่บอร์ดของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.7-3-01	ภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
เอกสารหมายเลข 2.7-3-02	ภาพห้องอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 2.7-4-01	เงินกองทุนพัฒนาบุคลากร งบประมาณประจำปี 2556
เอกสารหมายเลข 2.7-4-02	เอกสารประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการต่างๆ
เอกสารหมายเลข 2.7-4-03	บทความวิจัยของอาจารย์ร่วมกับนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์
เอกสารหมายเลข 2.7-5-01	เอกสาร และภาพกิจกรรมที่จัดโดยวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 2.7-5-02	ภาพกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญที่จัดโดยภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓			2.1-3-02 2.1-3-03
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน	✓			2.8-2-01
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓			2.8-3-01 2.8-3-02
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓			2.8-4-01
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	1
2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้	1
3. จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	1
4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	4.21
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน	-
6. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติ คุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	กิจกรรม	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ในรายงานการพิจารณาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.2) (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 2.1-3-02, 03) ได้มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรไว้ในทุกรายวิชาที่ภาควิชาทำการเปิดสอน
ข้อ 2	ภาควิชามีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ไปยังผู้บริหาร โดยส่งรายงานการพิจารณาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.2) (อ้างอิงเอกสาร หมายเลข 2.1-3-02, 03) ให้ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยทำการพิจารณา ซึ่งคณาจารย์ ทุกท่านของภาควิชาได้จัดทำขึ้น อีกทั้งภาควิชายังนำขึ้นเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เพื่อให้นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง (เอกสารหมายเลข 2.8-2-01)
ข้อ 3	ภาควิชามีการจัดกิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2554 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.8-3-01, 02)
ข้อ 4	จากการที่ภาควิชาได้จัดกิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่นั้น ภาควิชามีการประเมินผลกิจกรรม ซึ่ง ผลการประเมินที่ได้มีค่าเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับ มาก (เอกสารหมายเลข 2.8-4-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการจัดกิจกรรมที่เป็นการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย และ ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

จัดกิจกรรมที่เป็นการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.8-2-01	หน้าเว็บไซต์ดาว์นโหลดหลักสูตรของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 2.8-3-01	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2556
เอกสารหมายเลข 2.8-3-02	ประมวลภาพกิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2556
เอกสารหมายเลข 2.8-4-01	ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2556

องค์ประกอบที่ 3
กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓			3.1-1-01 3.1-1-02
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓			3.1-2-01 3.1-2-02
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓			3.1-3-01 3.1-3-02
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓			3.1-4-01
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓			3.1-5-01
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			3.1-6-01
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.53
2. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.71
3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.67

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่สวนงานสามารถติดต่อเมื่อนักศึกษามีปัญหา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-01) และวิทยาลัยยังมีฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน่วยให้บริการหรือให้ คำปรึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาชีวิต (เอกสารหมายเลข 3.1-1-02) โดยมีเจ้าหน้าที่คอยรับเรื่องร้องทุกข์ของนักศึกษาที่ขอใช้บริการตลอดเวลา อีกทั้งภาควิชา มีการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาทุกห้องทุกชั้นปี
ข้อ 2	ภาควิชามีการจัดทำเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-01) และยังมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ และสื่อโทรทัศน์ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-02) ไว้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการ ข่าวหลักสูตรอบรมต่างๆ
ข้อ 3	ภาควิชามีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานยังสถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-01) อีกทั้งยังมีการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ ที่บริษัท summit electronic component สมุทรปราการ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมการทำงานในภาคอุตสาหกรรม บริษัทที่นักศึกษาได้ไปดูงานในครั้งนี้ เป็นบริษัทผู้ผลิตแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ และชิ้นส่วนยานยนต์ เช่น วิทยุรถยนต์ ลำโพง และเสาอากาศวิทยุรถยนต์ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-02)
ข้อ 4	ภาควิชามีการจัดทำเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-4-01) สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการ
ข้อ 5	ภาควิชาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตใหม่ และศิษย์เก่า เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าให้มีโอกาสพัฒนาความรู้และมีประสบการณ์ในการเกี่ยวกับการพัฒนางาน ไมโครคอนโทรลเลอร์ 32 บิต ซึ่งเป็นไมโครคอนโทรลเลอร์รุ่นใหม่ มีสมรรถนะสูง ในราคาที่ถูกลง โดยไมโครคอนโทรลเลอร์ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการคือ MB9BF500 จากบริษัท Fujitsu Semiconductor Limited (เอกสารหมายเลข 3.1-5-01)
ข้อ 6	วิทยาลัยได้ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ของวิทยาลัย ผลประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 3.69 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการจัดทำเว็บไซต์สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการ เป็นต้น และมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานยังสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม อีกทั้งยังมีการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรมีการอัปเดตข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และมีการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเว็บไซต์ของภาควิชา

แนวทางการพัฒนา :

ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ของภาควิชาผ่านสื่อโทรทัศน์ของภาควิชา

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 3.1-1-01	ฐานข้อมูลนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 3.1-1-02	เว็บไซต์งานกิจการนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 3.1-2-01	หน้าเว็บไซต์ภาควิชา
เอกสารหมายเลข 3.1-2-02	รูปบอร์ดและสื่อประชาสัมพันธ์ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 3.1-3-01	สำเนาใบส่งตัวนักศึกษาฝึกงาน
เอกสารหมายเลข 3.1-3-02	รูปการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่
เอกสารหมายเลข 3.1-4-01	หน้าเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่า ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 3.1-5-01	เอกสารโครงการอบรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตใหม่และศิษย์เก่า
เอกสารหมายเลข 3.1-6-01	ผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก

องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.1-1-01 4.1-1-02 4.1-1-03
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓			4.1-2-01 4.1-2-02 4.1-2-03
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			4.1-3-01, 4.1-3-02, 4.1-3-03, 4.1-3-04
4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			4.1-4-01, 4.1-4-02 4.1-4-03
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ	✓			4.1-5-01, 4.1-5-02, 4.1-5-03
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓			4.1-6-01
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-01) มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านงานวิจัยของภาควิชา อีกทั้งฝ่ายวิจัยของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัย ได้มีการกำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-02) รวมถึงการให้ทุน วิจัย อีกทั้งยังได้มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยที่บุคลากรแต่ละคนได้ทำมาแล้วเพื่อ จัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-03)
ข้อ 2	ภาควิชาได้จัดให้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยให้กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการ ให้นักศึกษาทั้งในระดับบัณฑิตศึกษา และปริญญาตรีทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 4.1-2-01, 02) ซึ่งเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่างๆ เช่น วิชา Advanced Numerical Methods and Random Process วิชา Paradigms of Artificial Intelligence วิชา Electronics Engineering Technology Project II วิชา Computer Programming (เอกสารหมายเลข 4.1-2-03)
ข้อ 3	ฝ่ายวิจัยของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้มีประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ทางการวิจัย รวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ร่วมส่งผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-01) สืบเนื่องจากการส่งเสริมดังกล่าว ส่งผลให้ อาจารย์ในภาควิชามีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference on Engineering Science and Innovative Technology) รวม ทั้งสิ้น 8 ผลงาน (เอกสารหมายเลข 4.1-3-02) อีกทั้งมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยได้จัดทำเล่มและ เอกสารเกี่ยวกับจรรยาบรรณเพื่อความรู้ด้านจรรยาบรรณด้านการวิจัยแก่อาจารย์ และผู้วิจัยด้วย ซึ่ง เอกสารเหล่านี้สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 4.1-3-03)
ข้อ 4	วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณทั้งที่เป็นเงินรายได้ และเงินงบประมาณ เพื่อ เป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้กับบุคลากรของวิทยาลัยโดยแบ่งเป็นทุนแบบต่างๆ เช่น ทุนสร้าง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทุนสนับสนุนเพื่อการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ ทุนอุดหนุนเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนนักวิจัยขั้นต้น ทุนอุดหนุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัยเพื่อตีพิมพ์บนฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus (เอกสารหมายเลข 4.1-4-01) เป็นต้น อีกทั้งภาควิชาได้มีการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2556 จำนวน 100,000 บาท เพื่อตั้งเป็นกองทุนพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 4.1-4-02) โดย บุคลากรของภาควิชาสามารถที่จะขอเงินจากกองทุนพัฒนาบุคลากรนี้ เพื่อการไปนำเสนอผลงานวิจัย ภายในประเทศ (เอกสารหมายเลข 4.1-4-03)
ข้อ 5	ภายในภาควิชามีห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ในการทำวิจัย มีเครื่องมือ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-01) และ ทรัพยากรอื่นๆ ที่เป็นการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย และวิทยาลัยมีห้องสมุด (เอกสารหมายเลข 4.1-5-02) ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล อีกทั้งยังมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลต่างๆ ที่ สนับสนุนงานด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-03)
ข้อ 6	ระบบสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญที่เสริมความคล่องตัวในกระบวนการวิจัย ดังนั้นวิทยาลัยและภาควิชา จึงมีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในภาควิชาที่มีต่อการให้บริการด้านระบบสารสนเทศ ของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ (เอกสารหมายเลข 4.1-6-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีระบบบริหารที่สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการนำเสนองานวิจัย และยังสนับสนุนให้นักวิจัยร่วมทำวิจัยกับบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ควบคู่กับการสร้างนักวิจัยใหม่ๆ เพิ่มขึ้น และสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัยได้เริ่มต้นทำวิจัย รวมทั้งสนับสนุนการนำงานวิจัยมาบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนการสอน และควรมีการประเมินผลด้วย

แนวทางการพัฒนา :

วิทยาลัยควรกำหนดหรือปรับภาระงานสอนให้เหมาะสม เพื่อเกื้อหนุนต่อการเรียนรู้วิชาการที่ทันสมัย และทำงานวิจัย โดยตั้งเกณฑ์การปรับภาระงานวิจัยเทียบกับภาระงานสอนอย่างเป็นรูปธรรม

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|------------------------|---|
| เอกสารหมายเลข 4.1-1-01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ของภาควิชา |
| เอกสารหมายเลข 4.1-1-02 | หน้าเว็บไซต์เกี่ยวกับ ระเบียบการวิจัย แบบฟอร์มขอทุนวิจัย ของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย |
| เอกสารหมายเลข 4.1-1-03 | ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรม |
| เอกสารหมายเลข 4.1-2-01 | บทความวิจัยเรื่อง “A Hierarchical Information Fusion Model for Human Activity Recognition” |
| เอกสารหมายเลข 4.1-2-02 | บทความวิจัยเรื่อง “ชุดตรวจสอบมูลค่าธนบัตรเพื่อผู้พิการทางสายตา” |
| เอกสารหมายเลข 4.1-2-03 | รายวิชาที่มีการเรียนการสอนซึ่งมีส่วนร่วมกับการบูรณาการกระบวนการวิจัย |
| เอกสารหมายเลข 4.1-3-01 | หน้าเว็บไซต์หน้าข่าวประชาสัมพันธ์งานวิจัย ของมหาวิทยาลัย |
| เอกสารหมายเลข 4.1-3-02 | สำเนาเล่ม ESIT Proceedings และ รายชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ |
| เอกสารหมายเลข 4.1-3-03 | เว็บไซต์สำนักวิจัยสำหรับดาวน์โหลด เอกสารเกี่ยวกับจรรยาบรรณด้านการวิจัยของวิทยาลัย และสำเนาเล่มจรรยาบรรณบุคลากร วทอ. |
| เอกสารหมายเลข 4.1-4-01 | ประกาศทุนวิจัยของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย |
| เอกสารหมายเลข 4.1-4-02 | เอกสารสรุปการใช้เงินของภาควิชา |
| เอกสารหมายเลข 4.1-4-03 | บันทึกข้อความขอทุนสนับสนุนการร่วมนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ |
| เอกสารหมายเลข 4.1-5-01 | ภาพห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือของภาควิชา |

เอกสารหมายเลข 4.1-5-02	ภาพห้องสมุดของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-5-03	หน้าเว็บไซต์เกี่ยวกับ ระเบียบการวิจัย แบบฟอร์มขอทุนวิจัย ของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 4.1-6-01	แบบสำรวจและผลสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการให้บริการของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 ภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			4.2-1-01, 4.2-1-02, 4.2-1-03
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-2-01, 4.2-2-02 4.2-2-03
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	✓			4.2-2-02, 4.2-2-03, 4.2-3-01
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓			4.2-4-01
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-5-01, 4.2-5-02
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร*	✓			

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงาน	-
2. จำนวนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	1 (เอกสารหมายเลข 4.2-4-01)

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-1-01) มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านงานวิจัยของภาควิชา อีกทั้งฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำเอกสารคู่มือวิจัย เผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 4.2-1-02) เอกสารคู่มือนี้เป็นการแนะนำแนวทาง ขั้นตอน และ หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่งานวิจัย และการรับทุนสนับสนุนทั้งจากแหล่งทุนภายใน และภายนอก นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดหลักเกณฑ์ และ อัตราการจ่ายเงิน สมนาคุณการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์อีกด้วย (เอกสารหมายเลข 4.2-1-03)
ข้อ 2	มหาวิทยาลัย และ วิทยาลัย มีการคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย เพื่อเป็น องค์ความรู้ซึ่งให้คนทั่วไปเข้าใจได้งาน และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยบนเว็บไซต์ (เอกสาร หมายเลข 4.2-2-01) อีกทั้งยังมีกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ ซึ่งได้กำหนดแนวทาง ขั้นตอน และ หลักเกณฑ์ต่างๆ รวมถึงรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมาจัดทำเป็นวารสารวิชาการ (เอกสาร หมายเลข 4.2-2- 02, 03) โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นผู้ พิจารณา คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยผ่านบทความที่นำเสนอเพื่อเผยแพร่ ให้บุคคลภายนอกได้ศึกษา ค้นคว้า หรือ การนำไปประยุกต์ใช้งานในด้านอื่นต่อไป อีกทั้งสถาน ประกอบการ หรือองค์การที่สนใจ สามารถติดต่อขอรับวารสารวิชาการของวิทยาลัยได้อีกด้วย โดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายใดๆ
ข้อ 3	มหาวิทยาลัย และ วิทยาลัยจัดทำวารสารวิชาการ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-01, 02, 03) เพื่อ เผยแพร่ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยให้บุคคลภายนอกได้ศึกษา ค้นคว้า หรือ การนำไปประยุกต์ใช้งานใน ด้านอื่นต่อไป นอกจากนี้วิทยาลัยยังมีการจัดส่งวารสารวิชาการไปยังสถานประกอบและองค์กรต่างๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ผลงานและวิทยาลัยอีกด้วย อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีระบบฐานข้อมูลและระบบ สารสนเทศ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-3-01)
ข้อ 4	อาจารย์ดร.นพพร สุทธิวงศ์ และคณะ ซึ่งเป็นบุคลากรของภาควิชา ได้สร้างผลงานสร้างสรรค์ “เครื่อง ผสมเครื่องดื่มและจำลองส่วนอัตโนมัติ” และได้นำผลงานนี้ไปทำการจดอนุสิทธิบัตร (เอกสารหมายเลข 4.2-4-01)
ข้อ 5	ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานที่ให้ข้อมูล แนะนำแนวทาง และส่งเสริม สนับสนุนการจด สิทธิบัตร (เอกสารหมายเลข 4.2-5-01) เพื่อให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยที่ได้ ไปจดสิทธิบัตร เพื่อเป็น การคุ้มครองสิทธิทางปัญญา อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยยังออกระเบียบ สจพ. ว่าด้วย การบริหาร ผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สิน ทางปัญญา พ.ศ. 2550 (เอกสารหมายเลข 4.2-5-02)
ข้อ 6	ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานที่ให้คำแนะนำ แนวทางและส่งเสริมการจดสิทธิบัตร (เอกสาร หมายเลข 4.2-5-01) และจากการศึกษาหาข้อมูล บวกกับคำแนะนำที่ได้จากหน่วยงาน ทำให้ บุคลากรของภาควิชาสามารถนำผลงานสร้างสรรค์ ไปยื่นจดอนุสิทธิบัตรได้ (เอกสารหมายเลข 4.2-4- 01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาคศึกษามีคณะกรรมการฝ่ายวิจัย มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการวิจัย โดยมหาวิทยาลัย และ วิทยาลัยจัดทำวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยให้บุคคลภายนอกได้ศึกษาค้นคว้า หรือ การนำไปประยุกต์ใช้งานในด้านอื่นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรสนับสนุนให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยที่ได้ไปจดสิทธิบัตร เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา

แนวทางการพัฒนาปรับปรุง :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 4.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 4.2-1-02 หน้าเว็บไซต์ระเบียบการวิจัยและคู่มือวิจัยของฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 4.2-1-03 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง “หลักเกณฑ์ และ อัตราการจ่ายเงินสมนาคุณการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์”
- เอกสารหมายเลข 4.2-2-01 หน้าเว็บไซต์วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 4.2-2-02 วารสารวิชาการ ของมหาวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 4.2-2-03 วารสารวิชาการเทคโนโลยี ของวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 4.2-3-01 หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.2-4-01 อนุสิทธิบัตร เครื่องผสมเครื่องต้มและจำสัดส่วนอัตโนมัติ
อาจารย์ ดร.นพพร สุทธิวงศ์
- เอกสารหมายเลข 4.2-5-01 แนวทาง หลักเกณฑ์ การจดสิทธิบัตร
- เอกสารหมายเลข 4.2-5-02 ระเบียบ สจพ. ว่าด้วย การบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	โครงการวิจัย	เงินงบประมาณ (บาท) (ที่ทำการแบ่งแล้ว)	เอกสาร อ้างอิงเลขที่
1	โครงการประยุกต์ภาพถ่ายดาวเทียม Radarsat ร่วมกับระบบ การพยากรณ์ผลผลิตอ้อยเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับ อุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลทราย	512,500	4.3-1-01
2	การพัฒนาและการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของทรานสดิวเซอร์ วัดอัตราความเร่งราคาต่ำโดยใช้ตัวตรวจจับความเร่งแบบ MEMS	150,000	4.3-1-02
รวม		662,500	

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	25 คน
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำ	คน	-
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท	
2.1 จากภายในมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน	บาท	150,000 บาท
2.2 จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	512,500 บาท
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	บาท : คน	26,500 บาท : คน

การคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ} = \frac{512,500}{25} = 26,500 \text{ บาทต่อคน}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{26,500}{180,000} \times 5 = 0.736 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา	บาทต่อคน	100,000	26,500	0.736

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

อาจารย์ประจำภาควิชาได้รับทุนวิจัยจำนวนมาก จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา :

ทุนวิจัยที่อาจารย์ประจำภาควิชาได้รับ เป็นการได้รับเพียงบางคน

แนวทางการพัฒนา :

จัดหาแหล่งทุนเพิ่มเติม และสนับสนุนให้อาจารย์ท่านอื่นทำวิจัย

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|------------------------|--|
| เอกสารหมายเลข 4.3-1-01 | โครงการประยุกต์ภาพถ่ายดาวเทียม Radarsat ร่วมกับระบบการพยากรณ์ผลผลิตอ้อยเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลทราย |
| เอกสารหมายเลข 4.3-1-02 | การพัฒนาและการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของทรานสดิวเซอร์วัดอัตราความเร่งราคาต่ำโดยใช้ตัวตรวจจับความเร่งแบบ MEMS |

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)	คน		
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	25	
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	0	
2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง		
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.25) (เอกสาร สมศ. 5-03, 5-04, 5-05, 5-06, 5-07, 5-08, 5-09)	เรื่อง	7	1.75
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.25) (เอกสาร สมศ. 5-10)	เรื่อง	1	0.25
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25)	เรื่อง	-	-
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. TCI กลุ่ม 1 (0.50) (เอกสาร สมศ. 5-11, 5-12, 5-13, 5-14, 5-15)	เรื่อง	5	2.5
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75)	เรื่อง	-	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) (1.00)	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00)	เรื่อง	-	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง		
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)	เรื่อง	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50)	เรื่อง	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	เรื่อง	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		4.50	
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	18.00	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 18.0	4.50

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีแนวโน้มของจำนวน อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ผศ. และ รศ. เพิ่มขึ้นในอนาคตอันใกล้

จุดที่ควรพัฒนา :

สนับสนุน ผลักดันบุคลากรของภาควิชาให้มีการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรของภาควิชาอย่างต่อเนื่อง

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|-------------------------|---|
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-01 | รายชื่อบุคลากรภาควิชา |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-02 | สรุปผลบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ปี พ.ศ. 2556 |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-03 | บทความเรื่อง “ชุดตรวจสอบมูลค่าธนบัตรเพื่อผู้พิการทางสายตา” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-04 | ประชุมวิชาการการบูรณาการองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียนครั้งที่ 1 |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-05 | บทความเรื่อง “การสร้างหุ่นยนต์ผู้ช่วยทหาร” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-06 | บทความเรื่อง “สายอากาศสัดรูปที่ป้อนด้วยสายนำสัญญาณระนาบร่วมแบบสองความถี่ชนิดร่องประกบรูปตัวแอล” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-07 | บทความเรื่อง “ฮาร์ดแวร์มาร์คอฟโมเดลแบบ 2 เลเยอร์ เพื่อการจำแนกสถานะของการพูดด้วยการประมวลผลภาพ” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-08 | บทความเรื่อง “การหาคุณภาพของน้ำยางพาราด้วยวิธีวัดความหนืดเปรียบเทียบกับ การอบด้วยเตาไมโครเวฟ” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-09 | บทความเรื่อง “เรือเก็บขยะควบคุมด้วยระบบไร้สาย” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-10 | บทความเรื่อง “Notch Technique on Monopole Antenna Using Open-loop Rectangular Ring Resonators” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-11 | บทความเรื่อง “การศึกษาฮาร์โมนิกด้วยเสียงบนอินดักชันมอเตอร์ควบคุมโดยอินเวอร์เตอร์” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-12 | บทความเรื่อง “การตรวจจับและป้องกันมอเตอร์เหนี่ยวนำโดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม” |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 5-13 | บทความเรื่อง “การศึกษาและวิเคราะห์สภาพน้ำมันหม้อแปลงในห้อง OLTC โดยวิธี DUVAL Triangle ร่วมกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์” |

- เอกสารหมายเลข สมศ. 5-14 บทความเรื่อง “การตรวจจับและป้องกันฟอลต์ของหม้อแปลงไฟฟ้า 3 เฟส โดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม”
- เอกสารหมายเลข สมศ. 5-15 บทความเรื่อง “การเฝ้าตรวจสอบสถานะและวินิจฉัยมอเตอร์เหนี่ยวนำบน พื้นฐาน SVM โดยใช้สัญญาณกระแสและแรงดัน”

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)		
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	25
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	-
2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	
2.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	-
2.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย (เอกสารหมายเลข สมศ. 6-02)	เรื่อง	1
2.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-
2.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	-
3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	4

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	5 คนต่อฉบับ	ร้อยละ 4	1

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการสำรวจ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือเชิงนโยบาย และ

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรทำการผลักดันและสนับสนุนอย่างจริงจัง

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01

รายชื่อบุคลากรของภาควิชา

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-02

เอกสารโครงการวิจัย “โครงการประยุกต์ภาพถ่ายดาวเทียม Radarsat ร่วมกับระบบการพยากรณ์ผลผลิตอ้อยเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลทราย”

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน: โดยการแปลงร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 10 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)	คน		
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน		25
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน		0
2. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง		
2.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
2.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ(0.50)	เรื่อง	-	-
2.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (0.75)	เล่ม	-	-
2.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) (เอกสารหมายเลข สมศ. 7-02, 7-03)	เล่ม	2	2.00
2.5 ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	เล่ม	-	-
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ			2.00
4. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ		8.0

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน:

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 8.0	4.00

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพของบุคลากรในภาควิชา

แนวทางการพัฒนา :

ภาควิชาควรส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการ รวมบุคลากรที่มีความสนใจในงานวิจัยที่ใกล้เคียงกัน เพื่อตั้งเป็นกลุ่มวิจัยเฉพาะทางภายในภาควิชา สนับสนุนและส่งเสริม แนะนำแนวทางให้บุคลากรขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 7-01 รายชื่อบุคลากรของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข สมศ. 7-02 หนังสือเรื่อง “ระบบควบคุม” ที่ ผศ.มนตรี เข้มราช ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 7-03 หนังสือเรียนรู้เพื่อพัฒนาโครงงานสร้างสรรค์โดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์กับโปรแกรม ผศ.โอภาส ศิริธรรมชิตถาวร

องค์ประกอบที่ 5

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			5.1-1-01 5.1-1-02
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอน	✓			5.1-2-01 5.1-2-02
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย			✓	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			5.1-4-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการ วิจัย			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 5.1-1-01) ที่มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ในด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อีกทั้งภาควิชายังมีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 5.1-1-02) ที่มีประเด็นยุทธศาสตร์ในด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
ข้อ 2	ภาควิชามีหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1-2-01) ที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ การ เขียนโปรแกรมภาษาซี เป็นต้น ดังนั้นภาควิชาจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ไมโครคอนโทรลเลอร์ 32 บิต Fujitsu MB9BF506 (เอกสารหมายเลข 5.1-2-02) เพื่อเป็นการเพิ่ม ทักษะ และศักยภาพ ให้แก่ศิษย์ใหม่ และศิษย์เก่า
ข้อ 3	ไม่มีการดำเนินการ
ข้อ 4	จากการที่มีภาควิชาได้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนาไมโครคอนโทรลเลอร์ 32 บิต Fujitsu MB9BF506” แก่ศิษย์ใหม่และศิษย์เก่า ภาควิชาได้มีการ ประเมินผลความสำเร็จของการจัดอบรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในรอบปีการจัดโครงการต่อไป (เอกสาร หมายเลข 5.1-2-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมในหัวข้อ ต่างๆที่เป็นการเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า อีกทั้งภาควิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย โดยการรับบริการวิจัยให้แก่สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 5.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 5.1-1-02	แผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี
เอกสารหมายเลข 5.1-2-01	หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
เอกสารหมายเลข 5.1-2-02	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาไมโครคอนโทรลเลอร์ 32 บิต Fujitsu MB9BF506 และสรุปผลประเมินโครงการ

องค์ประกอบที่ 6

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			6.1-1-01 6.1-1-02 6.1-1-03
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			6.1-2-01
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓			6.1-3-01 6.1-3-02
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	✓			6.1-2-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา			✓	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชาฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์นักศึกษาและอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 6.1-1-01) ที่มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อีกทั้งภาควิชายังมีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 6.1-1-02) ที่มีประเด็นยุทธศาสตร์ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการภาควิชาฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมยังมีการประชุมกัน เพื่อจัดงานที่ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.1-1-03)
ข้อ 2	ภาควิชามีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา โดยจัดโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-01) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องเสียงแบบพกพาสำหรับงานเผยแพร่พุทธศาสนา เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง สามารถออกแบบ สร้างเครื่องเสียงแบบพกพา และ สามารถนำเครื่องเสียงแบบพกพาที่สร้างเสร็จมอบแก่ วัด ศาสนสถาน เพื่อใช้ในการเผยแพร่พุทธศาสนา หรือ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมของสงฆ์ต่อไป
ข้อ 3	ภาควิชาได้มีการเผยแพร่กิจกรรม หรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน ด้วยการนำภาพกิจกรรมต่างๆที่ได้จัดทำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 6.1-3-01) อีกทั้งวิทยาลัยก็ได้มีการนำภาพกิจกรรมต่างๆที่ได้จัดทำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ เช่นเดียวกัน (เอกสารหมายเลข 6.1-3-02)
ข้อ 4	โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-01) ได้มีการระบุถึง วิธีการประเมินผลโครงการไว้ในโครงการ โดยผลการประเมินโครงการพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด คือ 4.66 (เอกสารหมายเลข 6.1-4-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชาฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์นักศึกษา และอาจารย์ ที่มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อีกทั้งภาควิชายังมีการจัดกิจกรรมที่เป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาควิชาควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 6.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์นักศึกษาและอาจารย์
เอกสารหมายเลข 6.1-1-02	แผนดำเนินงานระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี
เอกสารหมายเลข 6.1-1-03	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสัมพันธ์
เอกสารหมายเลข 6.1-2-01	เอกสารสรุปโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 6.1-3-01	เว็บไซต์ภาพกิจกรรมของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 6.1-3-02	เว็บไซต์ภาพกิจกรรมของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 6.1-4-01	รายงานผลการดำเนินโครงการ “โครงการสร้างลำโพงเพื่อการเผยแพร่พุทธศาสนา”

องค์ประกอบที่ 7
การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓			7.1-1-01, 7.1-1-02, 7.1-1-03, 7.1-1-04
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกล ยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา ส่วนงาน	✓			7.1-2-01 7.1-2-02 7.1-2-03 7.1-2-04 7.1-2-05
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของ ส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน	✓			7.1-1-02, 7.1-3-01
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓			7.1-4-01, 7.1-4-02, 7.1-4-03, 7.1-4-04, 7.1-4-05
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้ สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานเต็มตามศักยภาพ	✓			7.1-5-01 7.1-5-02
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓			7.1-1-02, 7.1-1-03, 7.1-6-01, 7.1-6-02, 7.1-6-03
7. คณะกรรมการประจำส่วนงานประเมินผลการบริหารงานของส่วน งาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม	✓			7.1-7-01, 7.1-7-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชามีคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-1-01) มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย และ การปฏิบัติงาน ในการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์และนโยบาย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการภาควิชามีการประชุม (เอกสารหมายเลข 7.1-1-02, 03) ปฏิบัติงาน ตามนโยบายที่กำหนด และมีการติดตาม ประเมินผล อีกทั้งยังมีการประเมินตนเอง ของคณะกรรมการภาควิชา และประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-1-04)
ข้อ 2	ผู้อำนวยการและทีมผู้บริหารวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยได้จากแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-2-01) โดยวางแผนใน ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ซึ่งมีการถ่ายทอดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ไปยังบุคลากรทุกระดับในวิทยาลัยฯ ทั้งโดย ทางตรง และโดยผ่านทางหัวหน้าภาควิชา อีกทั้งภาควิชาได้มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กำหนด ทิศทางการดำเนินงาน และ ยังมีการกำหนดการดำเนินงานของภาควิชาโดยอยู่ในรูปของแผนการ ดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาด้วย (เอกสารหมายเลข 7.1-2-02) ซึ่งภาควิชา ได้มีฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อการตัดสินใจ เช่น ฐานข้อมูลบุคลากร (เอกสารหมายเลข 7.1-2-03) ฐานข้อมูลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 7.1-2-04) ฐานข้อมูลนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 7.1-2-05) เป็นต้น
ข้อ 3	ภาควิชามีการประชุมกรรมการส่วนงานต่างๆ ของภาควิชา เพื่อกำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินการตามที่มอบหมายให้กรรมการไปดำเนินงาน เช่น การประชุมคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-1-02) เรื่องการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังประชุมเพื่อติดตามเรื่องอื่นๆ เช่น ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของภาควิชา เป็นต้น รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาของ ภาควิชา โดยภาควิชามีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ให้กับทางวิทยาลัยได้ทราบ (เอกสารหมายเลข 7.1-3-01)
ข้อ 4	ภาควิชามีการสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยแต่งตั้งบุคลากรของ ภาควิชาให้ดำรงตำแหน่งกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-4-01) และกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายพัฒนางานวิชาการ หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร หมายเลข 7.1-4-02) คณะกรรมการฝ่ายวิจัย และระบบสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 7.1-4-03) คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมวัฒนธรรม และกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 7.1-4-04) และ ภาควิชายังสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหาร ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ บุคลากร เช่น การแต่งตั้งผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาคนงานวิชาต่างๆ (เอกสารหมายเลข 7.1-4-05) เป็นต้น อีกทั้งภาควิชายังมีระบบและกลไกการสื่อสารภายในหน่วยงาน และช่องทางการรับฟังข้อคิดเห็นภายใน หน่วยงาน ผ่านทาง เอกสารเวียนในภาคฯ การส่งหนังสือแจ้งถึงเฉพาะตัวบุคคล, การใช้โทรศัพท์, e mail, การประชุมภาควิชา เป็นต้น ซึ่งภาควิชาจะได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการปรับปรุง การบริหารจัดการ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	ภาควิชา มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภายในภาควิชา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น โดยการส่งบุคลากรของภาควิชาเข้าร่วมการประชุม สัมมนาวิชาการต่างๆ ที่เป็นการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร ยกตัวอย่างเช่น สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการสอนเสริม” (เอกสารหมายเลข 7.1-5-01) เรื่อง “การชักจูงความเข้าใจในการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย” (เอกสารหมายเลข 7.1-5-02) เรื่อง “รับฟังความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะการแก้ไขข้อบกพร่องมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552” (เอกสารหมายเลข 7.1-5-03) เรื่อง “อบรมโครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร TQA Criteria” (เอกสารหมายเลข 7.1-5-04) ซึ่งการอบรมสัมมนาดังกล่าว เป็นการเพิ่มทักษะต่างๆ ให้กับอาจารย์ อีกทั้งยังสนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในด้านความปลอดภัยด้วย (เอกสารหมายเลข 7.1-5-02)
ข้อ 6	ภาควิชา บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย หรือ ส่วนงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประชุมฝ่ายต่างๆ (เอกสารหมายเลข 7.1-1-02, 03) เพื่อการดำเนินงานของภาควิชา การมอบหมายงาน การประเมินผลงาน ซึ่งการประชุมได้มีการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งภาควิชามีการรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแต่ละสาขาต่อกรรมการภาควิชาทราบทุกครั้งที่มีประชุม (เอกสารหมายเลข 7.1-6-01) และภาควิชา ยังมีการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ต่อสาธารณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-02) รวมทั้งมีการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการภาควิชา (เอกสารหมายเลข 7.1-6-03) ซึ่งเป็นการประเมินการทำงานในด้านต่างๆ เช่น ด้านประสิทธิผล ด้านประสิทธิภาพ ด้านการะรับผิดชอบ ด้านความโปร่งใส ด้านการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม เป็นต้น
ข้อ 7	จากผลประเมินศักยภาพในการทำงานของคณะกรรมการภาควิชาในปี 2553 (เอกสารหมายเลข 7.1-7-01) ที่มีการประเมินในหัวข้อ ต่างๆเช่น ภาวะผู้นำ ศักยภาพในการบริหาร ซึ่งให้ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของภาควิชาเป็นผู้ประเมิน พบว่าได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.0714 จากคะแนนเต็ม 5 โดยคณะกรรมการภาควิชา ได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ ปรับปรุงการบริหารงานของภาควิชา ซึ่งในปีการศึกษา 2554 พบว่า ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1579 (เอกสารหมายเลข 7.1-7-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชาบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย หรือ ส่วนงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการประชุมฝ่ายต่างๆ ซึ่งภาควิชามีการถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภายในภาค เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้สูงขึ้น อีกทั้งภาควิชามีการสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 7.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-1-02	เอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-1-03	เอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-1-04	ผลประเมินตนเองของคณะกรรมการภาควิชา และผลการประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงานของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-2-01	นโยบาย วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 7.1-2-02	แผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-2-03	ฐานข้อมูลบุคลากร
เอกสารหมายเลข 7.1-2-04	ฐานข้อมูลงานวิจัย
เอกสารหมายเลข 7.1-2-05	ฐานข้อมูลนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 7.1-3-01	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนางานวิชาการ หลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย และระบบสารสนเทศ
เอกสารหมายเลข 7.1-4-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 7.1-4-05	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยหัวหน้าภาคแขนงวิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-5-01	ขออนุมัติบุคคลเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการสอนเสริม”
เอกสารหมายเลข 7.1-5-02	คำสั่งวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การซักซ้อมความเข้าใจในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย”
เอกสารหมายเลข 7.1-5-03	เอกสารเชิญเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง “รับฟังความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะการแก้ไขข้อบกพร่องมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552”

เอกสารหมายเลข 7.1-5-04	อบรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร TQA Criteria
เอกสารหมายเลข 7.1-6-01	รายงานการใช้งบประมาณของแต่ละแขนงในภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-6-02	เว็บไซต์ QA ของวิทยาลัยแสดงผลประเมินคุณภาพฯ ระดับภาควิชา และตารางสรุปผลประเมินคุณภาพฯ ภายในระดับภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-6-03	แบบประเมินการบริหารงานของคณะกรรมการภาควิชา
เอกสารหมายเลข 7.1-7-01	ผลประเมินการบริหารงานของคณะกรรมการภาควิชาในปี 2555
เอกสารหมายเลข 7.1-7-02	ผลประเมินการบริหารงานของคณะกรรมการภาควิชาในปี 2556

องค์ประกอบที่ 9

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของส่วนงาน ตั้งแต่ระดับภาคีหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนิน การตามระบบที่กำหนด	✓			9.1-1-01, 9.1-1-02, 9.1-1-03 9.1-1-04
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงาน	✓			9.1-1-03 9.1-1-04 9.1-2-01 9.1-2-02
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน	✓			9.1-3-01
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	✓			9.1-4-01, 9.1-4-02 9.1-4-03 9.1-4-04
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้			✓	
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓			9.1-6-01, 9.1-6-02, 9.1-6-03
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของส่วนงาน	✓			9.1-7-01, 9.1-7-02, 9.1-7-03
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			9.1-8-01, 9.1-8-02
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาควิชา มีระบบ และ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาควิชา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-1-01) โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดแผนการปฏิบัติงาน และแผนดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 9.1-1-02) ตามแผนที่วางไว้ ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยได้มีการตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยขึ้น (เอกสารหมายเลข 9.1-1-03) เพื่อให้การดำเนินการด้านประกันคุณภาพของวิทยาลัยดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย กรรมการมีการประชุม เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลต่างๆ เช่น รายงานผลรอบ 9 เดือน กำหนดส่งรายงานการประเมิน ปีการศึกษา 2556 และ ติดตาม มคอ. 3 5 7 เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 9.1-1-04)
ข้อ 2	วิทยาลัยได้มีการตั้งคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัยขึ้น (เอกสารหมายเลข 9.1-1-03) โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ และมีคณะผู้บริหารของวิทยาลัยเป็นรองประธานกรรมการ และมีหัวหน้าภาคแต่ละภาควิชาเป็นกรรมการ ซึ่งหน้าที่ของกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งวิทยาลัยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดยมีบุคลากรของแต่ละภาควิชาเข้าร่วมด้วย วิทยาลัยมีสถานที่ของส่วนงานประกันคุณภาพตั้งอยู่ที่ ชั้น 3 อาคาร 63 (เอกสารหมายเลข 9.1-2-01) คณะกรรมการดำเนินงานมีการประชุม เพื่อให้การดำเนินการด้านประกันคุณภาพของวิทยาลัยดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย มีการติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลต่างๆ เช่น ติดตามการรายงานผลรอบ 9 เดือน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 9.1-1-04) อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) ได้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-2-02)
ข้อ 3	จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน ซึ่งสรุปออกมาเป็นหลักฐานข้อมูลตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 9.1-3-01)
ข้อ 4	จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยได้มีการตั้งเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556 ไว้ (เอกสารหมายเลข 9.1-4-01) ซึ่งภาควิชาได้มีการดำเนินงาน ติดตามผล และรายงานผลการดำเนินงานของภาควิชารอบ 6 เดือนต่อวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 9.1-4-02) และส่วนงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยมีการประชุมเพื่อเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-03) เสนอต่อมหาวิทยาลัยให้ตรงตามกำหนดเวลา โดยรายงานฉบับนี้ฝ่ายประกันคุณภาพจะนำข้อมูลไปบันทึกลงในระบบ CHE QA Online อีกทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนากการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน โดยมีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อรายงานผลการประเมินในปีที่ผ่านมา และจัดวางแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป
ข้อ 5	ไม่ขอรับการประเมิน
ข้อ 6	ส่วนงานการประกันการศึกษาของภาควิชาสามารถนำข้อมูลข่าวสารด้านการประกันการศึกษา ที่เป็นประโยชน์จาก เว็บไซต์ของหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 9.1-6-01) ข้อมูลดังกล่าวสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ อีกทั้ง

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ทั้งยังมีระบบสารสนเทศของฝ่ายวิจัย (เอกสารหมายเลข 9.1-6-02) ที่เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 7	ภาควิชาได้มีการดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของภาควิชา เช่น - เชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมเป็นกรรมการพิจารณาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 9.1-7-01) - มีการกำหนดให้นักศึกษาทำแบบประเมินการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 9.1-7-02) - มีการสำรวจความต้องการด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ให้บริการ (เอกสารหมายเลข 9.1-7-03)
ข้อ 8	ภาควิชา และวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-1-01, 03) เพื่อสร้างเป็นเครือข่ายและทำงาน ประสานกันด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา และวิทยาลัย ระหว่างคณะกรรมการด้วยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการจัดทำเอกสารประเมินตนเอง และเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของภาควิชา และวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 9.1-4-03) นอกจากนี้ บุคลากรภายในภาควิชายังมีการเข้าร่วมโครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการการศึกษา อีกด้วย (เอกสารหมายเลข 9.1-8-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยส่วนงานประกันคุณภาพของภาควิชา มีการประชุม เพื่อรายงานผลการประเมินในปีที่ผ่านมา จัดวางแผนทางในการพัฒนาในปีต่อไป และเพื่อเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 9.1-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 9.1-1-02	แผนการปฏิบัติงานประจำปี ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 9.1-1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
เอกสารหมายเลข 9.1-1-04	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 3/2557

เอกสารหมายเลข 9.1-2-01	ภาพห้องส่วนงานประกันคุณภาพ ชั้น 3 อาคาร 63
เอกสารหมายเลข 9.1-2-02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข 9.1-3-01	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ได้จากการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา
เอกสารหมายเลข 9.1-4-01	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2556
เอกสารหมายเลข 9.1-4-02	บันทึกข้อความขอส่งรายงานรอบ 6 เดือน
เอกสารหมายเลข 9.1-4-03	รายงานการประชุม เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปี 2556
เอกสารหมายเลข 9.1-6-01	หน้าเว็บไซต์ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย http://qa.cit.kmutnb.ac.th
เอกสารหมายเลข 9.1-6-02	หน้าเว็บไซต์และฐานข้อมูลงานวิจัย
เอกสารหมายเลข 9.1-7-01	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการพิจารณาหลักสูตร
เอกสารหมายเลข 9.1-7-02	แบบประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 9.1-7-03	แบบสำรวจความต้องการด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ ผู้ใช้บริการ
เอกสารหมายเลข 9.1-8-01	โครงการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการจัดการศึกษาฯ

ตัวบ่งชี้ 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 4 วัน
2. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 3 วัน
3. มีการติดตามผลการดำเนินงาน
4. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน
5. ส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงานตามข้อ 1	มีการดำเนินงานตามข้อ 2	มีการดำเนินงานตามข้อ 3	มีการดำเนินงานตามข้อ 4	มีการดำเนินงานตามข้อ 5

ข้อมูลการดำเนินงาน :

ภาควิชาได้ดำเนินการส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนดคือ วันที่ 26 พฤษภาคม 2557

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ระยะเวลา	มีการดำเนินงานตามข้อ 5	มีการดำเนินงานตามข้อ 5	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา :

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 9.20.1-1-01 เอกสารหน้าปกรายงาน SAR พร้อมตราประทับรับรองการส่งรายงาน

ตัวบ่งชี้ 9.20.2 ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
(ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของ มจพ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในของรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และคณะกรรมการประจำส่วนงานให้ความเห็นชอบ	✓			9.20.2-1-01
2. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ	✓			
3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓			
4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อผู้บริหาร	✓			
5. มีการรายงานผลการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อมหาวิทยาลัย	✓			

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	เป็นประจำทุกปี ภาควิชามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละรอบปีการศึกษา ไปปรับปรุงแผนดำเนินการ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 9.20.2-1-01)
ข้อ 2	ภาควิชาได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้จัดทำขึ้น เช่น การสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร หรืองานประชุมวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 9.20.2-2-01) การจัดทำโครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีแก่ นศ. และศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 9.20.2-2-02)
ข้อ 3	ภาควิชามีการดำเนินงานติดตามผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้บริหาร ในที่ประชุม (เอกสารหมายเลข 9.20.2-3-01, 02)
ข้อ 4	ฝ่ายประกันการศึกษาของภาควิชามีการทำรายงานการประเมินตนเองระดับภาควิชารอบ 6 เดือน และรายงานต่อผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.20.2-4-01) นอกจากนั้นยังมีการรายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอีกด้วย (เอกสารหมายเลข 9.20.2-4-02)
ข้อ 5	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของ มจพ.)	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชามีระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 9.20.2-1-01 แผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
- เอกสารหมายเลข 9.20.2-2-01 สรุปรายงานผลงานวิจัย
- เอกสารหมายเลข 9.20.2-2-02 โครงการพัฒนาศิษย์ใหม่และศิษย์เก่า
- เอกสารหมายเลข 9.20.2-4-01 บันทึกข้อความ ส่งรายงานการประเมินตนเองระดับภาควิชา รอบ 6 เดือน
- เอกสารหมายเลข 9.20.2-4-02 เล่มประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 97.30.1 บัณฑิตที่มี ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิงหมายเลข
	มีการ ดำเนินการ	มีการดำเนินการ ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินการ	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	✓			97.30.1-1-01
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิต ที่มี ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	✓			97.30.1-2-01, 97.30.1-2-02 97.30.1-2-03
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษามีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	✓			97.30.1-3-01 97.30.1-3-02 97.30.1-3-03
4. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	✓			97.30.1-3-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุง การดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง			✓	
6. มีนักศึกษา หรือผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับ หรือ ได้รับการยกย่อง พร้อมมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ภาคิวิชามีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสวนงาน และมีการจัดทำแผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 97.30.1-1-01) โดยแผนการดำเนินงาน และ แผนปฏิบัติการประจำปีของภาคิวิชาครอบคลุม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการให้บริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแผนของภาคิวิชานั้นจะตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง
ข้อ 2	ภาคิวิชามีคณะกรรมการภาคิวิชา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-01) ที่คอยกำกับดูแลการดำเนินงานของภาคิวิชา ซึ่งมีการประชุมเกี่ยวกับงานด้านงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-02,03) เป็นต้น
ข้อ 3	ภาคิวิชามีการพานักศึกษาไปดูงาน ณ สถานประกอบการ (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-01) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งภาคิวิชายังให้นักศึกษาทำปริญญานิพนธ์ เพื่อเป็นการนำเอาความรู้ที่ได้เรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในงานจริง (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-02) และภาคิวิชายังมีการทำโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-03) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องเสียงแบบพกพาสำหรับงานเผยแพร่พุทธศาสนา เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง สามารถ ออกแบบ สร้างเครื่องเสียงแบบพกพา และ สามารถนำเครื่องเสียงแบบพกพาที่สร้างเสร็จมอบแก่ วัด ศาสนสถาน เพื่อใช้ในงานเผยแพร่พุทธศาสนา หรือ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมของสงฆ์ ต่อไป
ข้อ 4	จากการจัดโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-03) ได้มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินผล การจัดโครงการ โดยมีผลประเมินการจัดโครงการเท่ากับ 4.66 (เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-04)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนได้
ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาคิวิชามีการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตที่มีทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง

จุดที่ควรพัฒนา :

ภาคิวิชายังไม่มีผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุง การดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

จัดทำแผนการปรับปรุงแผน เพื่อการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 97.30.1-1-01 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-01 คำสั่งตั้งคณะกรรมการของภาควิชาฝ่ายวิชาการ
เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-02 เอกสารประกอบการประชุมของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 97.30.1-2-03 เอกสารประกอบการประชุมของภาควิชา
เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-01 รูปพานักศึกษาไปดูงาน ณ สถานประกอบการ
เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-02 ปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-03 โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการ
เรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา
เอกสารหมายเลข 97.30.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 รายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิถีประเพณี และแผนการดำเนินการ						
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ		8 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	5.00
ค่าเฉลี่ย						5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ		4 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	4.00
2.2	อาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	$\frac{7}{25} \times 100 = 28$	ร้อยละ 28	สูงกว่าเป้าหมาย	3.33
	อาจารย์ประจำทั้งหมด	16				
2.3	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์	ร้อยละ 10	$\frac{4}{25} \times 100 = 16$	ร้อยละ 16	สูงกว่าเป้าหมาย	2.67
	อาจารย์ประจำทั้งหมด					
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ		5 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	4.00
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	4 ข้อ		7 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	5.00
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ		5 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	4.00
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ		4 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	4.00
ค่าเฉลี่ย						3.86
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ		6 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	4.00
ค่าเฉลี่ย						4.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	4.00
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	5.00
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัย	100,000 บาท : คน	$\frac{512,500}{25} = 26,500$	26,500 บาท : คน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	0.74
	จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง					
สมศ.5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10		ร้อยละ 18	สูงกว่าเป้าหมาย	4.5
สมศ.6	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 คน : ฉบับ $(5/25) \times 100 =$ ร้อยละ 20		ร้อยละ 4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	1.00
สมศ.7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 5		ร้อยละ 8	สูงกว่าเป้าหมาย	4.00
ค่าเฉลี่ย						3.21
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		3 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	3.00
ค่าเฉลี่ย						3.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ		4 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	4.00
ค่าเฉลี่ย						4.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	7 ข้อ		7 ข้อ	เป็นไปตามเป้าหมาย	5.00
ค่าเฉลี่ย						5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	6 ข้อ		7 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย	4.00
9.20.1	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อที่ 5		ข้อที่ 5	เป็นไปตามเป้าหมาย	5.00
9.20.2	ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของ มจพ.)	5		5	เป็นไปตามเป้าหมาย	5.00
ค่าเฉลี่ย						4.67
องค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม						
97.30.1	บัณฑิตที่ ทักษะดี ปฏิบัติเด่น เน้นความรู้เฉพาะทาง	5 ข้อ		4 ข้อ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	4
ค่าเฉลี่ย						4
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				4.08		

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	ตัวบ่งชี้ 1.1 = 5	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ 2.2 = 3.33 2.3 = 2.67	ตัวบ่งชี้ 2.1 = 4 2.4 = 4 2.6 = 5 2.7 = 4	ตัวบ่งชี้ 2.8=4	3.86	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	ตัวบ่งชี้ 3.1 = 4	-	4	ดี
4. การวิจัย	ตัวบ่งชี้ 4.3 = 0.74	ตัวบ่งชี้ 4.1 = 4 4.2 = 5	ตัวบ่งชี้ สมศ.5 = 4.5 สมศ.6 = 1 สมศ.7 = 4	3.21	พอใช้

5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	ตัวบ่งชี้ 5.1 = 3	-	3	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	ตัวบ่งชี้ 6.1 = 4	-	4	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	ตัวบ่งชี้ 7.1 = 5	-	5	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	ไม่มีตัวบ่งชี้
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	ตัวบ่งชี้ 9.1 = 4 9.20.1 = 5 9.20.2 = 5	-	4.67	ดีมาก
97. อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	-	ตัวบ่งชี้ วทอ.97.30.1 = 4	-	4	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	2.25	4.33	3.375	4.08	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ดี	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (รวมทุกตัวบ่งชี้) อยู่ในระดับ **ดี** (ค่าเฉลี่ย 4.08)

โดย

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ **ดีมาก** จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ **ดี** จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับ **พอใช้** จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม